Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сказка»

Конспект занятия по изобразительной деятельности в старшей группе «Белоснежка»

Аппликация в технике айрис-фолдинг «Яркий тюльпан»

Воспитатель:
Онипко Юлия Сергеевна

Г.Покачи, 2023 г

Цель: создание условий для развития любознательности, творческих способностей у детей в процессе ознакомления с художественной технологией айрис-фолдинг.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ формировать представление о технологии творчества айрис-фолдинг;
- ✓ учить работать со схемами;
- ✓ закрепить счет в пределах 14;
- ✓ расширять знания об окружающем мире

Развивающие:

- ✓ развивать память, внимание, воображение, творческие способности
- ✓ развивать глазомер, мелкую моторику рук

Воспитательные:

- ✓ воспитывать интерес к изготовлению оригинальных поделок, аккуратность, совершенствовать трудовые навыки;
- ✓ прививать эстетический вкус,
- ✓ воспитывать любовь к природе

Словарная работа:

Обогащение словаря: виртуальная, Голландия, айрис-фолдинг

Активизация словаря: экскурсия, технология, аппликация, тюльпан.

Материалы и оборудование: ноутбук для демонстрации презентации «Путешествие в Голландию», колонки, экран, проектор, айрис схемы, цветная бумага, белая бумага, картон, изолента, ножницы, клей, клеенки, салфетки, картинки с изображением Голландии и тюльпанов, очки.

Ход образовательной деятельности

Вводная часть

Воспитатель: Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: добрый день ребята, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям, подарите им хорошее настроение. А теперь давайте представим, что наши гости стали невидимыми и мы больше не будем на них отвлекаться.

Воспитатель: ребята, скажите, вы любите путешествовать?

Дети: да

Воспитатель: ребята, а куда бы вы хотели отправиться прямо сейчас?

Дети рассуждают

Воспитатель: здорово, вы предложили очень интересные варианты. А я хочу пригласить вас в одну очень интересную, яркую страну, которая называется Голландия. Голландия знаменита своими парками с огромным количеством цветов. Хотите там побывать?

Дети: да, хотим

Воспитатель: Мы можем совершить виртуальное путешествие в удивительную страну цветов. А что значит виртуальное путешествие?

Дети размышляют. Воспитатель подводит итог

Воспитатель: вы готовы отправиться в виртуальное путешествие?

Дети: готовы!

Воспитатель: отлично, я приглашаю пройти вас в зал виртуальной реальности и полюбоваться красотой Голландии.

Основная часть

Дети с воспитателем подходят к интерактивной доске, дети садятся на стулья

Воспитатель: для того, чтобы мы могли посетить виртуальную экскурсию, нам необходимо надеть очки виртуальной реальности.

Воспитатель раздает детям очки

Воспитатель: ребята, вы готовы начать наше путешествие?

Дети: готовы

Включается видеозапись «Путешествие по Голландии»

Воспитатель рассказывает про страну.

Воспитатель: наша виртуальная экскурсия подошла к концу, путешественники могут снять очки.

Воспитатель: ребята, с какой удивительной страной мы познакомились?

Дети: с Голландией

Воспитатель: все верно. В какой парк нам удалось заглянуть?

Дети: в королевский парк цветов.

Воспитатель: правильно, молодцы, ребята. С Голландии в нашу страну привозят яркие, удивительные тюльпаны, которыми мы радуем родных и близких на праздники. А в нашей стране растут тюльпаны?

Дети: растут

Воспитатель: да, ребята, в нашей стране тоже растут тюльпаны, но сортов намного меньше.

Воспитатель: ребята, а кого вы бы хотели порадовать красивыми цветам? (*Дети рассуждают)*

Воспитатель: как здорово. Но где же нам взять столько цветов? *(Дети рассуждают)*

Воспитатель: вы придумали интересные варианты. Я хочу предложить вам сделать цветок с помощью необычной технологии, которая называется айрис-фолдинг. Давайте вместе повторим.

Дети: айрис-фолдинг.

Воспитатель: технология айрис-фолдинг, как и прекрасные тюльпаны пришла в нашу страну из Голландии. С помощью технологии айрис-фолдинг мы изготовим красивые цветы и подарим их нашим близким людям.

Воспитатель: чтобы поближе познакомиться с технологией айрис-фолдинг, я приглашаю вас пройти в мастерскую.

Дети с воспитателем проходят за столы

Воспитатель: для того, чтобы приступить к работе, я расскажу вам особенности технологии айрис-фолдинг. Для создания картинки, нам понадобиться схема *(показ схемы)*. Посмотрите внимательно на схему, что вы на ней видите?

Дети: *цифры и полоски*

Воспитатель: верно ребята, цифры и полоски будут нам подсказывать последовательность выполнения работы. Схема, закреплена на картонную основу, это рамочка нашей работы. Еще нам понадобятся полоски цветной бумаги, сложенные пополам, их мы будем приклеивать на основу по схеме по порядку от 1 до 14. Обратите внимание, полоски приклеиваем сгибом, то есть закрытой стороной *(показ)* к центу, чтобы вам было проще, в центе ваших схем указана красная точка. Полоска цветной бумаги не должна заходить за линию, нарисованную на схеме *(показ)*. Очень важно приклеить полоску цветной бумаги к основе, для этого нужно намазать клей только по коротким сторонам, вот здесь *(показ)* и приклеить полоску так, чтобы она липкой стороной не касалась схемы, то есть приклеить полоску к картону *(показ)*. Далее аккуратно снимаем схему. Следующая полоска будет немного накладывается на предыдущую полоску, но главное, чтобы она легла ровно по линии, которая нарисована на схеме. Вот так *(показ)*. Таким образом мы приклеиваем все полоски, обязательно по порядку, от 1 до 14.

Воспитатель: перед тем как мы приступим к работе, я предлагаю вам хорошо размять пальцы. Давайте потрем ладони друг о друга, помассируем каждый палец, а теперь устроим салют из пальцев.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику

Воспитатель: ребята, как вы думаете с чего мы начнем выполнять аппликацию?

Дети: нужно сложить полоски пополам.

Воспитатель: все верно, полоски нужно сложить пополам вдоль. То есть длинную сторону соединить с противоположной длинной стороной, вот так *(показ)*. Часть

ваших полосок уже сложено, вам нужно сложить остальные полоски. *(Дети скадывают полоски цветной бумаги)*

Воспитатель: вижу, что все закончили, перед тем как мы приступим к самой интересной части нашей работы, я предлагаю вам немного отдохнуть.

Физминутка

На лугу растут цветы
Небывалой красоты. *(Потягивания — руки в стороны.)*
К солнцу тянутся цветы.
С ними потянись и ты. *(Потягивания — руки вверх.)*
Ветер дует иногда,
Только это не беда. *(Дети машут руками, изображая ветер.)*
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки. *(Наклоны.)*
А потом опять встают
И по-прежнему цветут.

Дети выполняют физминутку

Воспитатель: молодцы. Теперь приступаем к самой интересной части работы. Будем приклеивать полоски к нашей основе. Скажите, на какую часть полоски нужно нанести клей?

Дети: только по боковым (коротким) сторонам.

Воспитатель: правильно, клей наносим только по боковым коротким сторонам полоски. Не забываете, что для работы с клеем мы используем клеенку. Какая сторона полоски будет смотреть всегда на красную точку?

Дети: *закрытая, согнутая сторона.*

Воспитатель: верно, полоску цветной бумаги мы приклеиваем сгибом во внутрь, то есть сгиб всегда смотрит на красную точку, не забывайте о том, что на схеме есть линии, за них не должна заходить полоска цветной бумаги. С какой цифры мы начнем приклеивать полоски?

Дети: с цифры 1.

Воспитатель: правильно, приступайте к работе. Не забывайте, что полоски мы приклеиваем по порядку от 1 до 14.

Дети выполняют аппликацию, воспитатель контролирует процесс, помогает при необходимости.

Воспитатель: мы закончили работу по заполнению шаблона. Но такую работу мы не можем оставить. На ней виден весь наш труд. Поэтому мы приклеиваем лист белой бумаги по верх всех полосок, вот так *(показ)*

Дети приклеивают лист белой бумаги

Воспитатель: Теперь аппликацию переворачиваем, аккуратно снимает схему и наслаждаемся своим результатом.

Воспитатель помогает детям аккуратно снять схему.

Воспитатель: Скажите, какой цветок у нас получился?

Дети: тюльпан

Воспитатель: верно, у нас получился яркий тюльпан в технике айрис-фолдинг. Но ему чего-то не хватает. Как вы думаете, чего?

Дети: стебелька и листочка

Воспитатель: верно, приклейте их.

Дети приклеиваются стебельки и листочки

Воспитатель: Я предлагаю вам устроить выставку тюльпанов. Давайте мы поместим их на доску.

Итог занятия.

Воспитатель: вот мы с вами и смастерили великолепный цветок, который всегда будет радовать ваших близких. У всех получились яркие, необычные тюльпаны. Скажите, пожалуйста, с какой новой техникой мы сегодня познакомились?

Дети: с техникой айрис-фолдинг

Воспитатель: скажите, вам было легко выполнить аппликацию или что-то было сделать сложно?

Дети размышляют. Воспитатель подводит итог.

Воспитатель: Вы запомнили из какой страны к нам пришла технология айрис-фолдинг?

Дети: из Голландии

Воспитатель: правильно, молодцы, ребята. Наше занятие началось с необычного путешествия, может вы вспомните как оно называется?

Дети: виртуальное путешествие

Воспитатель: верно, наше занятие началось с виртуального путешествия в страну цветов Голландию

Рефлексия

Воспитатель: ребята, если вам понравилось путешествовать, то возьмите себе на память картинку с изображением Голландии, если вам понравилось выполнять аппликацию, возьмите себе картинку с изображением букета тюльпанов, а если вам понравилось и путешествовать, и выполнять аппликации, возьмите себе две картинки.

Дети выбирают картинки.

Воспитатель: спасибо ребята. Мне было с вами очень интересно. В память о нашем занятии я хочу подарить вам схемы, чтобы вы научили своих друзей, а может быть родителей, интересной технологии айрис-фолдинг. Всего доброго ребята, до свидания.