Учебный план принят на основании
решения педагогического совета
Протокол №1
от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДСКВ «Сказка»

Тернова Ольга Владимировна

Подписан: Тернова Ольга Владимировна
DN: C=RU, O="ДСКВ ""Сказка""", CN=Тернова Ольга Владимировна, E=skazka.pdo2020@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.08.31 09:48:47+05'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1

О.В.Тернова
Приказ от 31.08.2023г.№ 167-О

Учебный план
по реализации основной общеобразовательной программы
на 2023-2024 учебный год

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный план раскрывает структуру непосредственно образовательной деятельности, в которой выделяются образовательная и дополнительная часть. Учебный план разработан с учетом нормативно-правовой базы:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-2О «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устава образовательного учреждения.

Учебный план – документ, регулирующий деятельность педагогического коллектива. Учебный план реализует принцип «не навреди», обеспечивает выполнение государственного стандарта, гарантируя ребенку получение комплексов оздоровительных услуг.

Специфика учебного плана заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы детей интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца, квартала, года. Учебный план определяет в режиме дня общую продолжительность образовательной деятельности.

Учебный план соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, нормативным документам, базисному плану организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой в учреждении примерной основной образовательной программой «От рождения до школы», предназначенную для работы с детьми от 1,5 до 8 лет, и направленную на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья с учетом

регионального компонента. Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН СП 2.4.3648-20 (Постановление от 28.09.2020 № 28).

Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, квалифицированную коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии детей. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения являются непосредственно образовательная деятельность.

Компоненты педагогического процесса:
- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах детей 1-3 лет не превышает 20 минут, 3-4 лет не превышает 30 минут соответственно, а в группах детей 5-6 75 минут и 6-8 лет 90 минут соответственно. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, а именно:

Возрастная группа		**Макс. продолжит. НОД**	**Макс. объем образовательной нагрузки**	**Макс. объем образов. нагрузки в неделю**	**Макс. количество НОД в неделю**
1-3 года		10 мин.	20 мин. (2х10)	100 мин. (1 ч 40 мин)	10
2-3 года		10 мин.	20 мин. (2х10)	100 мин. (1 ч 40 мин)	10
3-4 года		15 мин.	30 мин. (2 х 15)	150 мин. (2 ч 30 мин.)	10
4-5 лет		20 мин.	40 мин. (2 х 20)	220 мин. (3 ч 40 мин)	10
4-5 лет группа комбинированной направленности		20 мин.	40 мин. (2 х 20)	220 мин. (3 ч 40 мин)	10
5-6 лет		25 мин.	75 мин. (3 х 25)	350 мин. (5 ч 50 мин.)	14
5-8 лет группа комбинированной направленности	**5-6 лет**	25 мин.	75 мин. (3 х 25)	350 мин. (5 ч 50 мин.)	14
	6-8 лет	30 мин.	90 мин. (3 х 30)	450 мин. (7 ч 30 мин.)	15
5-6 лет группа комбинированной направленности		25 мин.	75 мин. (3 х 25)	350 мин. (5 ч 50 мин.)	14
6-8 лет		30 мин.	90 мин. (3 х 30)	450 мин. (7 ч 30 мин.)	15
6-8 лет группа комбинированной направленности		30 мин.	90 мин. (3 х 30)	450 мин. (7 ч. 30 мин)	15

Учебный план

Возрастная группа	Группа детей с 1 до 3 лет общеразвивающей направленности	Группа детей с 2 до 3 лет общеразвивающей направленности	Группа детей с 3 до 4 лет Общеразвивающей направленности	Группы детей с 4 до 5 лет		Группы детей с 5 до 6 лет		Группы детей с 6 до 8 лет		Группа детей с 5 до 8 лет комбинированной направленности	
				Общеразвивающее направление	Комбинированное направление	Общеразвивающее направление	Комбинированное направление	Общеразвивающее направление	Комбинированное направление	подгруппа 5-6 лет	подгруппа 6-8 лет
Образовательные области	**Периодичность в неделю**										
Длительность	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин	25 мин	30 мин
Обшее количество	10	10	10	10	10	14	14	15	15	14	15
Общее время в часах	1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 40 мин	3 часа 40 мин	5 часов 50 мин	5 часов 50 мин	7 часов 30 мин	7 часов 30 мин	5 часов 50 мин	7 часов 30 мин
	Обязательная часть										
Познавательное развитие «Ознакомление с окружающим миром»	-	-	1	1	1	1	1	1	**1**	1	**1**
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (коррекция для детей ЗПР)	-	-	-	-		-		-	**-**		**-**
Познавательное развитие «ФЭМП»	**-**	**-**	1	1	1	1	1	2	**2**	1	**2**
Развитие мышления и «ФЭМП» (коррекция для детей ЗПР)	-	-	-	-		-		-	**-**		**-**
Познавательное развитие ОБЖ	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	1	1	1	**1**	1	**1**
Речевое развитие «Развитие речи»	**-**	**-**	1	1	1	2	2	2	**2**	2	**2**
Речевое развитие «Коррекция речи» (для детей ОВЗ, ЗПР)	**-**	**-**	**-**	**-**		**-**		-			
Расширение ориентировки в	3	3	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

окружающем и развитие речи											
Игра-занятие со строительным материалом	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игра-занятие с дидактическим материалом	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие «Чтение художественной литературы»	Ежедневно в ходе режимных моментов										
Социально-коммуникативное развитие		Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье									
Физическое развитие, развитие движений	2	2	3 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)
Художественно-эстетическое направление											
«Музыка»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
«Художественное творчество (рисование)»			1	1	1	2	2	2	2	2	2
«Художественное творчество (лепка)»		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Художественное творчество (аппликация)»		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю в различных видах деятельности во взаимодействии взрослого с детьми									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье										
Речевое развитие «Культура речи»	Интегрируется в содержание основного занятия										
Речевое развитие «Приобщение к художественной литературе»	Ежедневно в ходе режимных моментов										

Физическое развитие «Плавание»	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическое развитие «Шахматы»	-	-	1 раз в неделю в нерегламентированной деятельности								
«Истоки»	-	-	1 раз в неделю в нерегламентированной деятельности								
«Основы финансовой грамоты дошкольников»	-	-	1 раз в неделю в нерегламентированной деятельности								

Индивидуальная работа в рамках реализации адаптированных программ

Индивидуальная коррекционная деятельность											
Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	-	-	-	-	2	-	2	-	2	-	2