МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "СКАЗКА"

П Р И К А З

от 05.06.2023 **№ 105-О**

Об организации работы психолого-педагогического консилиума в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа- Югры от 21.09.2019 г. №1250 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа- Югры от 10 сентября 2019 г. №1144 «Об утверждении форм документов, используемых в работе психолого- медико- педагогических комиссий Ханты - Мансийского автономного округа - Югры»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого - педагогического консилиума в 2023-2024 учебном году:
   Староверова Е.В. –председатель комиссии;
   Члены комиссии:
   Бырдина О.С.- учитель - логопед;
   Смолич А.И. –педагог - психолог;
   Бырдина О.С.- учитель - дефектолог.
   Секретарь комиссии:
   Бырдина О.С.
2. Утвердить план работы психолого - педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год (Приложение)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ДСКВ «Сказка» Тернова Ольга Владимировна **О.В. Тернова**

Подписан: Тернова Ольга Владимировна
DN: C=RU, O="ДСКВ ""Сказка""", CN=Тернова Ольга Владимировна, E=skazka.pdo2020@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.06.05 09:32:32+05'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1

Приложение

План работы психолого – педагогического консилиума
МАДОУ ДСКВ «Сказка»
на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.
Задачи:
1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т.ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно- воспитательной работы.
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого- педагогического сопровождения.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития.
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	1. Организационный блок		
1.1.	***Заседание 1 «Установочное заседание ППк»*** 1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ. 2. Распределение обязанностей. 3. Освещение нормативно - правовой базы ППк ДОУ.	Сентябрь	Председатель ППк
1.2.	1. Обследование детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. 2.Обследование детей. 3.Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей и определение дальнейшего образовательного маршрута.	Сентябрь	Учитель - логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог Члены ППк
1.3.	1. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. 2. Разработка индивидуальных маршрутов развития детей.	Октябрь	Председатель ППк ДОУ Члены ППк

1.4.	***Заседание 2 «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении».***	Ноябрь	Члены ППк Воспитатели
1.5.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ППк
1.6.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально- коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, педагогического и медицинского обследования детей.	По необходимости	Председатель ППк ДОУ Члены ППк
1.7.	***Заседание 3 «Итоги работы за первое полугодие»*** 1.Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ. 4. Анализ реализации индивидуальных маршрутов. Внесение корректировок. 5.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Январь	Члены ППк
1.8.	***Заседание 4 «Итоги ППк за 2023-2024 учебный год. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год»*** 1. Отчеты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. 4. Оформление индивидуальных карт развития детей. **5.** Отчет о проделанной работе по реализации образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей инвалидов, оформление рекомендаций.	Май	Члены ППк
1.9.	Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей)	В течение года	Председатель ППк
	3. Диагностико- консультативный блок		
2.1.	Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (его цели и задачи), о раннем выявление отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Председатель ППк
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	В течение года	Педагог-психолог
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	В течение года	Учитель-логопед Воспитатели
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по	В течение	Председатель

	психолого – педагогическому сопровождению детей.	года	ППк
4. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого–педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально-дифференцированной работы»	Сентябрь	Председатель ППк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: -«Что такое ППк в ДОУ?» - «Почему ребенок не говорит?» - «Развиваем мелкую моторику рук» - «Эмоциональное благополучие ребенка в семье» -«Рекомендации родителям бедующих первоклассников» - «Адаптация ребенка к ДОУ» - «Как справиться с детской агрессивностью?»	В течение года	Председатель ППк
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально- коррекционной работы с детьми (при необходимости)	В течение года	Председатель ППк