



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»**

ул. Таежная, д. 14, г. Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область), 628661  
Тел./факс (34669) 7-33-64. E-mail: skazka.pokachi@mail.ru

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
МАДОУ ДСКВ «Сказка»  
Протокол от 31.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ ДСКВ «Сказка»  
О.В. Тернова  
Приказ от 27.09.2023 № 197 – О

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
МАДОУ ДСКВ «Сказка»  
Протокол от 21.09.2023 №1

***ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ***

***«РУСЬ-МАТУШКА - ЖИВИ, ИСТОРИЮ СВОЮ ХРАНИ!»***

(по формированию и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей среди дошкольников)



город Покачи

2023 год

## Пояснительная записка

Представленная работа раскрывает возможности такой педагогической технологии обучения и воспитания дошкольников - как проектирование. Реализуемый проект представляет собой опыт работы дошкольного учреждения, способствующий достижению современных целей образования, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам и стандартам Русской православной церкви в сфере образования и выполняет Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Проект «Русь-Матушка-живи, историю свою храни!» позволяет обобщать и делиться результатами практики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения, родителей, других образовательных учреждений, педагогов.

Данная работа, адресована педагогам дошкольных учреждений для знакомства и для рассмотрения возможности использования компонентов проекта и ее результатов в процессе формирования элементов мировоззренческого духовно-нравственных и социальных качеств личности и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.



### 1. Паспорт проекта (Информационная справка)

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование проекта</b>  | <b>«РУСЬ-МАТУШКА - ЖИВИ, ИСТОРИЮ СВОЮ ХРАНИ!»</b>   |
| <b>География проекта</b>   | Город Покачи  |
| <b>Разработчик и проекта</b>   | Лариса Георгиевна Дерменжи, старший воспитатель, творческая группа педагогов дошкольного учреждения.  |
| <b>Координатор проекта</b>   | Ольга Владимировна Тернова, заведующий МАДОУ ДСКВ «Сказка»  |
| <b>Исполнители проекта</b>   | Творческая группа педагогов: Кочкина М.В., Кривошеева З.З, Кулакова Е.В, Кирилова Т.Г. воспитатели МАДОУ ДСКВ «Сказка», под руководством Дерменжи Л.Г.  |
| <b>Основания для разработки проекта, нормативно-правовая и методическая база</b> | Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;<br>ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.<br>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.; |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.;</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;</p> <p>Устав ДОУ;</p> <p>Основная образовательная программа МАДОУ ДСКВ «Сказка»;</p> <p>Государственная программа Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года;</p> <p>Программа развития МАДОУ ДСКВ «Сказка» (2020-2025 гг.);</p> <p>Программа «Социокультурные истоки» в возрождении духовно-нравственного потенциала России, автор профессор И.А. Кузьмин;</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 №21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».</p> |
| <p><b>Сроки реализации проекта</b></p> | <p>2023-2025 ( учебные годы)</p>   |
| <p><b>Уровень</b></p>                  | <p>Дошкольное образование</p>  |

Традиция обладает странным свойством уравнивать доброе и злое, сглаживать, примирять противоречия. Отказ от традиции – даже во имя свободы – оборачивается уничтожением норм человеческого общежития, разрушением более или менее приемлемых форм социального поведения.

*Денис Драгунский*



## **2.Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность и значимость темы проекта**

Человек не может быть человеком, без глубокого духовного и нравственного чувства, без любви, без чести, без знаний истории Родины. Стране нужны творческие, свободные и успешные личности.

21 век, современный электронный мир – век компьютерных технологий. Становится очевидным, что историческая память, как многогранное явление, находится под воздействием значительного количества факторов и претерпевает изменения и искажения. В Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей и защиты их нравственности в Российской Федерации подчеркивается, что «масштабы духовно-нравственного кризиса подрастающего поколения и российского общества в целом таковы, что наше общество вплотную приблизилось к грани, за которой могут последовать необратимые процессы духовно-нравственной и физической деградации российского народа. Ситуация в сфере духовно-нравственного здоровья и культуры общества представляет серьезную угрозу национальной безопасности и будущему России». Проблема духовно - нравственного воспитания отражена и в задачах Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. И сегодня педагогическое сообщество понимает острую потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества.

В лексике наших детей, появилось очень много иностранных слов, перенятых игр. Иностранные мультфильмы, вообще, пропагандируют чуждых нам героев для подражания. Компьютерные игры ведут к перенятию, подрастающим поколением, иностранной культуры, что сильно сказывается на наших детях. Педагогической общественности больно осознавать, что дошкольники, отлично осведомлены про «Хэллоуин», «День Святого Валентина» и мало что знают про «Святки» и «Колядки», не говоря уже о простых играх народов Руси: «Городки», «Ручеек», «Лапта» (в которые, между прочим, наше поколение играло буквально 30 лет назад). Процесс забывания своих корней – серьезная проблема, глубину которой видят не только педагоги, но и взрослое поколение, родители, следовательно, воспитание любви к своей Родине, Отечеству, должно сочетаться с возрождением многовековых традиций России. Исходя из вышперечисленного проясняется актуальность проблемы, для решения которой, необходимо создание в условиях дошкольного учреждения новых программ, проектов, отвечающих современным требованиям.

В Концепции дошкольного воспитания, указывается что дошкольный период является одним из наиболее значимых в развитии ребёнка, так как именно в это время закладываются базовые качества личности, образующие устойчивую индивидуальность человека. Это период формирования самостоятельности ребенка -



дошкольника и его желание приобщаться к миру общественных ценностей, добровольно следовать социально-одобряемым моральным эталонам и нормам поведения.

Все вышеизложенное послужило базисной основой зарождения темы проекта «Русь-Матушка-живи, историю свою храни!» Проект имеет познавательное направление и содержит описание системы работы по ознакомлению дошкольников с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами в игровой, театрализованно-досуговой, творческой деятельности при условии активной и деятельной поддержки со стороны родителей и семьи ребенка. Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста и в том числе для детей, имеющих различные речевые нарушения, задержку развития, определяет значение реабилитации детей особыми средствами образования (игровая, театрализованно-досуговая и творческая деятельность).

**Новизна проекта** заключается в том, что внедряемая в детском саду практика творческой деятельности через реализацию программы по духовно-нравственному воспитанию (изучение культуры, традиций русского народа) позволит раскрыть способности каждого воспитанника и взрастит гражданина, готового вступить в современное общество – как самостоятельная, нравственно-устойчивая, творческая и успешная личность. Мотивация к развитию будет высока, так как ребенка можно будет увлечь чем-то новым, креативным, современным.

#### **Педагогическая целесообразность проекта:**

Благодаря проекту у педагогов повысится педагогическая грамотность по вопросу ознакомления детей с бытом, культурой и традициями русского народа, формируя компетентную педагогическую позицию по отношению к родителям и к реализации образовательных потребностей детей.

Реализация проекта предполагает комплекс образовательных мероприятий, представленных в игровой и досуговой форме, создавая при этом непринужденную атмосферу включения ребенка в деятельностный процесс, а также способствуя успешной социализации детей ОВЗ и формирование устойчивого интереса к народной культуре, ценностям.

**Значимость темы проекта** заключается в своевременной правильной организации воспитания в духовно-нравственном направлении, особыми средствами образования, одними из которых являются: игра, театрально-досуговая деятельность, творчество, способные объединить яркие впечатления и восприятие ценностных установок дошкольника с практической деятельностью.

Данный проект учитывает возросший интерес родителей к совместному процессу, формирования гармонично-развитой личности через игровую, театрализованно -досуговую и творческую деятельность, что позволит объединить



усилия дошкольного учреждения и семьи, привлекать новых воспитанников и родителей. Проект повысит мотивацию освоения детьми программы духовно-нравственного воспитания, так как ребенок будет создавать сам некий «продукт», (как результат труда – сделанное своими руками).

### **3. Инновационность проекта**

Проект «Русь-Матушка-живи, историю свою храни!» позволит более тесно объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи в формировании устойчивого интереса дошкольника (в том числе детей с ОВЗ) к народной культуре, ее ценностям.

Комплекс образовательных мероприятий проекта будет представлен в игровой, театрализованно- досуговой деятельности, создавая непринужденную обстановку, атмосферу, где живость эмоций повысит интерес и внимание у зажатых и скованных ребятшек.

Включение приемов игровой деятельности и театрализации в повседневную жизнь сделает ее более яркой, динамичной, насыщенной положительными эмоциями. Использование принципиально новых эффективных технологий активного образования в условиях ДОУ, будет способствовать первоначальному ознакомлению детей с истоками русских традиций, как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

### **4. Методологическая основа проекта с учетом Федерального государственного стандарта дошкольного образования**

Воспитательно-образовательная и дидактическая система, основана на российских культурных традициях, представлена в программе «Социокультурные истоки». Авторами программы являются И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки» и А.В. Камкин, доктор исторических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, профессор Вологодского государственного педагогического университета.

#### **Методологические особенности:**

- дети получают системное представление о главных ценностях жизни. Происходит качественное осмысление *полезных* видов деятельности. Другими словами, ребенок научится выбирать то, что является *жизненно* важным;
- в процессе работы над проектом духовно-нравственные ценности развиваются не только у ребенка (в том числе у детей с ОВЗ), но у педагогов и родителей

### **5. Реализация проекта с учетом регионального компонента в рамках Федерального государственного стандарта**



Реализуемый проект соответствует направлениям государственной программы Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года, и Концепции гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты- мансийского автономного округа в части:

- совершенствования форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан;
- воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений,
- активизации интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов.

#### **6. Цели и задачи проекта**

**Цель:** Создание единого пространства целостного развития личности детей дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из мобилизованных семей) посредством знакомства и изучения традиционных духовно-нравственных ценностей, обычаев, народного творчества, народных промыслов России.

#### **Задачи:**

- создать комплекс условий для формирования духовно-нравственной и свободной патриотической личности, на основе знакомства с народным творчеством, традициями и обычаями, промыслами, историей, культурой России;
- развивать социально-личностную сферу детей, фантазию, все виды творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического), посредством театрализованно-досуговой, творческой, игровой деятельности педагогов, детей и родителей.
  - повысить профессиональный уровень педагогов ДОУ, направленный на полноценное развитие детей, на воспитание свободной творческой, духовно-развитой и успешной личности;
- вовлечь родителей в единое образовательное пространство, посредством привлечения в игровую, театрализованно-досуговую и творческую деятельность, при этом создавать атмосферу доверительных, партнерских отношений с семьей



- каждого воспитанника, способствовать сплочению родительского коллектива, развитию общности интересов;
- популяризировать развитие детского творчества и театрално-досуговую деятельность как средство социализации и адаптации детей с ОВЗ;
  - пропагандировать и освещать вопросы ознакомления детей с бытом, культурой и традициями русского народа, через средства массовой информации и социальные сети.
    - провести экспериментальную проверку воздействия спроектированной модели на ход воспитательного процесса и развитие личности воспитанников.
    - формировать пакет необходимых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДООУ в рамках реализации социокультурной методологии.
  - разработать комплекс методических рекомендаций по применению эффективных механизмов, направленных на реализацию духовно-нравственного воспитания.
    - транслировать опыт работы ДООУ педагогическому сообществу на локальном, региональном и федеральном уровнях.

## **7. Обеспеченность комплексом необходимых условий для реализации проекта:**

### **Обеспечение кадровых условий**

МАДОУ ДСКВ «Сказка» укомплектован педагогическими кадрами полностью: 16 педагогов (53%) - имеют высшее образование, 14 педагогов (47%) - средне-профессиональное, что позволяет утверждать, что уровень правовой культуры педагогического коллектива и эффективность работы по просвещению родителей улучшается, 3 педагога (10%) с высшей категорией, 10 педагогов (30%) - с 1 квалификационной категорией. Весь педагогический состав ДООУ имеет курсы повышения квалификации в объеме 72 часа. Одним из показателей профессионализма педагогов, является участие воспитанников в городских, региональных, международных конкурсах, с получением высокой оценки результатов деятельности. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса представлена в таблице.

Уровень образования:

| Учебный год | Всего | Высшее |    | Среднее специальное |    | Среднее |   |
|-------------|-------|--------|----|---------------------|----|---------|---|
|             |       | Кол-во | %  | Кол-во              | %  | Кол-во  | % |
| 2022-2023   | 29    | 17     | 59 | 12                  | 41 | 0       | 0 |

Стаж работы:

| Уч. год | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | Более 15 лет |
|---------|----------|----------|-----------|--------------|
|         |          |          |           |              |



|           |        |    |        |    |        |    |        |    |
|-----------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|           | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | %  |
| 2022-2023 | 4      | 14 | 5      | 17 | 4      | 14 | 16     | 55 |

Квалификационные категории:

|             |                                   |                                   |                                   |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Учебный год | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| 2022-2023   | 4                                 | 15                                | 10                                |

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано кадрами.

### **Обеспечение финансовых условий**

Финансовые условия обеспечивают эффективную реализацию проекта, отражают обоснованную структуру и объем расходов необходимых для реализации проекта и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования. Основным источников финансирования МАДОУ ДСКВ «Сказка» являются средства окружного бюджета, родительская плата за присмотр и уход детьми в образовательном учреждении, дополнительные средства от оказания платных образовательных услуг и гранты в форме субсидии по итогам муниципальных и окружных конкурсов, целевые взносы. Финансовая деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется согласно плана финансово - хозяйственной деятельности, согласованного учредителем и утвержденным заведующим МАДОУ ДСКВ «Сказка».

### **Обеспечение материально-технических условий**

Наличие материально - технической базы дошкольной организации соответствует требованиям к реализации основной образовательной программы, образовательным задачам в соответствии с государственными образовательными стандартами и критериям к созданию предметно-пространственной среды и обеспечивает широкие возможности для качественного выполнения социального заказа и созданию необходимых социально-бытовых условий. Функционируют спортивный и музыкальный залы, сенсорная комната, методический кабинет, изостудия, кабинеты психолога, логопеда, сенсорная комната, зал хореографии, медицинский кабинет, изолятор, и ряд служебных помещений.

Учебные помещения оснащены техническими средствами обучения: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, магнитофоны, музыкальные центры, ноутбуки, компьютеры и составляющие. Мероприятия в помещениях проводятся в соответствии с регламентом образовательной деятельности учреждения, графиками и расписаниями.)



## **Обеспечение психолого-педагогических условий**

В МАДОУ ДСКВ «Сказка» на данный временной отрезок имеется положительный опыт по введению дошкольников в мир дошкольника в мир исторического наследия, сопричастности к традициям и социокультурным ценностям России. С 2014 года в ДОУ реализуется программа «Социокультурные истоки», в рамках которой организуются праздники и мероприятия согласно календаря народных праздников и досуговая деятельность. Кроме этого реализация этого курса помогает развитию коммуникативных навыков воспитанников за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности, совместных мероприятий с родителями.

Психолого- педагогическая работа охватывает всех участников образовательного процесса: (дети, дети с ОВЗ, родители (законные представители) и другие члены семьи, руководство и педагоги ДОУ, педагоги других учреждений и социальная общественность) и реализуется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция и развитие (организация и содержание коррекционно – развивающего воспитания и обучения дошкольников в освоении образовательной программы;
- психологическое и педагогическое консультирование;
- просвещение и профилактика;
- экспертная работа.

## **Обеспечение информационно-методических условий**

С целью обеспечения качества, эффективности и результативности образовательного процесса в МАДОУ ДСКВ «Сказка» созданы условия для информационно- образовательного пространства:

- доступ к Интернету, единая локальная сеть включающая: методический кабинет, кабинеты специалистов, административный блок, что обеспечивает своевременный и качественный поиск, сбор, обработку, хранение информации и передачу информации;
- педагоги используют цифровые образовательные ресурсы: (реализация тематических проектов, интерактивные игры, мультимедийные презентации, программное обеспечение «Волшебная Поляна», интерактивный редактор «Сова»;
- созданы условия для инновационного образовательного пространства (ноутбуки, компьютеры, интерактивные доски, интерактивные доски, интерактивная панель «Колибри»);
- информационное взаимодействие с педагогов с родительской общественностью осуществляется через сайт дошкольного учреждения, электронную почту, сообщество в социальных сетях в ВКонтакте, через чаты Viber, WhatsApp.



Использование информационных технологий (ИКТ), играет огромную роль в образовательном процессе, обладая качественными преимуществами и характеристиками в сравнении с традиционными технологиями. На сегодняшний день педагоги активно используют ИКТ –оборудование во всех направлениях педагогической деятельности.

**8. Практическая значимость проекта** определяется соответствием проекта требованиям ФГОС ДО, поскольку объединяет различные учебные дисциплины и образовательные области в целостный образовательный процесс. Это позволит сблизить воспитание и познавательное развитие детей, что является одной из наиболее сложных проблем современного дошкольного образования. Проект «Русь-Матушка-живи, историю свою храни!» обеспечивает интеграцию областей:

- «Социально-коммуникативное развитие», (развитие общения и взаимодействие ребенка с социумом, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий);
- «Познавательное развитие», (формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках);
- «Речевое развитие, (обогащению активного словаря);
- «Художественно-эстетическое развитие», реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной, театральной и др.);
- «Физическое развитие», (становлению ценностей здорового образа жизни, развитие двигательных навыков).

### **9. Участники проекта, социальное партнерство**

Проект будет реализован на территории МАДОУ ДСКВ «Сказка». Категории участников, вовлеченные в проект:

- 100 воспитанников старших и подготовительных групп дошкольного учреждения, в том числе 16 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья) 80 родителей (в том числе родители детей с ОВЗ);
- 50 воспитанников других дошкольных учреждений города;
- 10 педагогов МАДОУ ДСКВ «Сказка»
- 10 педагогов других дошкольных учреждений города.

Проект будет реализован при поддержке Управления образования администрации города Покази, Управляющего совета МАДОУ ДСКВ «Сказка».

Тесное взаимодействие ДОУ с семьёй – обязательное условие в процессе реализации проекта. Родители, социальные партнеры будут тесно вовлечены в совместные мероприятия (семинары- практикумы, практические и творческие занятия, мастер-классы, народные праздники, экскурсии, народные игры и гуляния, ярмарки).

### **10. Реализация проекта, план реализации проекта (дорожная карта)**



## **Основные этапы реализации проекта**

• Первый этап (сентябрь 2023 учебного года) подготовительный, организационный: разработка программно-методического обеспечения, организация работы по реализации программы «Тропинка народного творчества», по развитию речи и всех видов творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического)

• Второй этап (октябрь 2023- апрель 2025) основной, практический: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов проекта, проведение промежуточного мониторинга реализации проекта.

• Третий этап (май 2025) заключительный / аналитико- обобщающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий проекта, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

### **Методы реализации проекта:**

- практические - опыты и экспериментирование, моделирование, творчество;
- наглядные - наблюдение, демонстрация, рассматривание картины, репродукции;
- словесные - рассказ педагога, беседы, чтение художественной литературы;
- игровые методы- игры, воображаемая ситуация в развернутом виде;
- методы самостоятельной работы и работы под руководством педагога;
- методы научного познания;
- общенаучные (анализ, синтез, аналогия, обобщение);
- методы эмпирического и теоретического исследования;
- метод взаимодействия и сотрудничества (в данном случае педагоги МАДОУ ДСКВ «Сказка» с родительской общественностью и социальными партнерами и т.п.)

### **Направления реализации проекта:**

- организация и проведение мероприятий (занятий) на привитие духовно – нравственных чувств и патриотизма;
- организация и проведение мероприятий на развитие творческих способностей и эстетического вкуса подрастающего поколения;
- организация мастер - классов декоративно- прикладного характера;
- проведение праздников согласно народного календаря;
- организация ярмарок, выставок;
- проведение русских народных игр и забав;
- экскурсии;
- подбор и сбор материалов.



### План реализации проекта (дорожная карта)

| <b>Образовательная область</b> | <b>Наименование мероприятия</b> | <b>Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми</b> | <b>Взаимодействие с родителями</b> | <b>Целевые ориентиры</b> |
|--------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------|
|--------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------|





|                         |   |  |   |  |
|-------------------------|---|--|---|--|
| Познавательное развитие | <p>-«Знакомство с традициями и обычаями русского народа»;</p> <p>- «Жилище»;</p> <p>-«Праздники, знакомство с народным календарем»;</p> <p>-«Утварь»;</p> <p>-«Одежда»;</p>     | <p>Занятия, беседы, наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, чтение художественной и научной литературы, дидактические игры, индивидуальная работа.</p> | <p>Чтение произведений устного народного творчества в кругу семьи.</p>  | <p>Развитие любознательности познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания,</p>   |
| Речевое развитие        | <p>Знакомство с бытом и традициями русского народа через литературные произведения:</p> <p>-«Заклички»;</p> <p>-«Фольклорные миниатюры»;</p> <p>-«Сказки, былины, предания»</p> | <p>Беседы, для развития связной речи , игры (драматизации, имитации, театрализации), работа с дидактическим материалом.</p>  | <p>Активное участие родителей в разучивании закличек, проговариваемые элементы традиционных игр, сценариев и т.д.</p> | <p>Развитие связной диалогической и монологической речи, фонематического слуха, обогащение активного словаря, понимание на слух различных жанров литературы.</p> |



|                                     |   |  |   |  |
|-------------------------------------|---|--|---|--|
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Элементы росписи, орнаменты, узоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Гжель»;</li> <li>-«Хохлома»;</li> <li>-«Жостово»;</li> <li>-«Павлопосадские шали»;</li> <li>-«Дымковская игрушка»;</li> <li>- «Виды матрешек»;</li> <li>-«Пасхальное яйцо»</li> </ul> <p>Ручной</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Куклы обереги.</li> </ul> <p>Изготовление цветных кисточек из ниток.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изготовление весенних венков.</li> </ul> <p>Техника изготовления венков</p> | <p>Продуктивная и творческая деятельность (аппликация, изобразительная деятельность, лепка) игры, рассматривание картин, иллюстраций, индивидуальная работа.</p> | <p>Участие родителей в оформлении уголка «Русские народные промыслы». Изготовление подарков-сувениров своими руками, оберегов.</p>  | <p>Формирование элементарных представлений о видах искусства (виды, жанры), навыков по изобразительной деятельности, конструктивно-модельной, музыкальной.</p> |
| Физическое развитие                 | <p>Разучивание традиционных, народных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Бабки»;</li> <li>-«Городки»;</li> <li>-«Лапта»;</li> <li>-«Ручеек»;</li> <li>-«Горелки»;</li> <li>-«Прятки»;</li> <li>-«Ладушки»;</li> <li>-«Взятие снежного городка»;</li> <li>-«Золотые ворота».</li> </ul> <p>Пляски, хороводы.</p>  | <p>Подвижные игры, игры-соревнования, игровые упражнения, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, досуги, спортивные праздники.</p>                            | <p>Использование родителями русских народных игр дома.</p>  | <p>Развитие двигательной активности и физических качеств (гибкости, координации, крупной и мелкой моторики)</p>  |
| Итоговые мероприятия:               |   |  | <p>Систематическое освещение проведенных мероприятий через социальные сети.</p> <p>«Посиделки в русской горнице» с приглашением сотрудников управления образования, педагогов других дошкольных учреждений.</p> |  |



## 12. Результативность, эффективность реализации проекта

| Задачи этапов проекта  | Целевые показатели результативности  |
|--|--|
| <p>Первый этап (сентябрь 2022-2023 учебного года) подготовительный, организационный: разработка программно-методического обеспечения, реализации проекта, создание творческого центра.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создано единое пространство и условия для игровой театрализованно-досуговой деятельности по формированию представлений о русских традициях, народной культуре</li> <li>- составлена дорожная карта и план реализации проекта и программы «Тропинка народного творчества», по развитию речи и всех видов творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического);</li> <li>- подобрана картотека методической литературы и материалов;</li> <li>- 19 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме: Реализация программы «Социокультурные истоки» в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО.г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»</li> <li>- создан Youtube канал «Детская творческая студия «Тропинка народных традиций», (далее «Творческая студия «ТНТ»)</li> </ul> <p>Привлечены к работе над проектом - 10 педагогов ДОУ.</p> |
| <p>Второй этап (октябрь 2023- апрель 2025) основной, практический: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов проекта.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организованы и проведены мероприятия (согласно дорожной карты проекта);</li> <li>-дошкольники овладели основными особенностями традиций, обычаев, народного творчества русского народа;</li> <li>- педагоги дошкольного учреждения владеют различными технологиями, используют актуальные формы и методы, обогащены знаниями в области ознакомления детей с обычаями, традициями, народным творчеством, народными промыслами России;</li> <li>-активно вовлечены родители в единое образовательное пространство, (в том числе родители с детьми ОВЗ), создана творческая атмосфера взаимопонимания и установлены доверительные отношения, общность интересов с семьей каждого воспитанника (в том числе с семьями детей с ОВЗ);</li> <li>-организованы и действуют кружки («Веселый оркестр»</li> </ul>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>для детей 5-6 лет, кружок «Традиционные ремесла и рукоделия» для детей 6-8 лет, клуб «Интересы поколений» для организации совместных мероприятий, мастер-классов для детей и родителей).</p> <p>Приняли участие в реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 воспитанников старших и подготовительных групп дошкольного учреждения, в том числе 16 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья)</li> <li>80 родителей (в том числе родители детей с ОВЗ);</li> <li>- 50 воспитанников других дошкольных учреждений города;</li> <li>- 20 педагогов, в том числе педагоги других учреждений города.</li> </ul> |
| <p>Третий этап (май 2025) заключительный / аналитико-обобщающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий проекта, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> | <p>Проведены мероприятия на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской теоретико-практический семинар «Презентация результатов, итогов проекта «Русь-Матушка –живи, историю свою храни» (для педагогов других дошкольных (40 участников), с участием представителей Управления образования администрации города Покачи</li> <li>-получены качественные образовательные результаты воспитанников, в том числе победы и результаты в различных конкурсах детского творчества (муниципальных, окружных).</li> </ul>  |

### **13. Транслируемость, тиражируемость проекта другими образовательными учреждениями.**

Полученный положительный опыт успешно транслируется в другие образовательные учреждения через:

- официальный сайт дошкольного учреждения;
- сообщество «МАДОУ ДСКВ «Сказка» ВКонтакте;
- сообщество «Образование Покачи» ВКонтакте;
- социальные сети instagram, страница МАДОУ ДСКВ «Сказка»;
- ежегодные городские теоретико-практические семинары среди образовательных учреждений и организаций города Покачи;
- методические конференции с участием других образовательных учреждений города;
- телерадиокомпанию «Ракурс»;
- редакцию газеты «Покачевский вестник».



- Youtube канал «Детская творческая студия «Тропинка народных традиций»,  
(«Детская творческая студия «ТНТ»)

Проект может успешно реализоваться в других образовательных организациях, так как отражает важные и необходимые потребности не только системы образования, но и острые потребности современного общества в целом.

### **Список литературы**

- Серийные издания учебно-методического комплекса «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина.



- От рождения до школы. / Под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А./Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.
- Элементы русской народной культуры в педагогическом процессе дошкольного учреждения./ М.А. Викулина
- . Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков.
- Народные праздники в детском саду/ М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова.
- Сказочные материалы в русской народной педагогике для воспитания дошкольников / А.Б. Измайлов.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
- Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста/ М.Д. Маханева /
- Русские культурные традиции и нравственно-патриотическое воспитание дошкольника / А. Е. Писарева
- Радость творчества. / О.А. Соломенникова
- Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии.- М.: ИЦ Академия, 2012

#### Интернет ресурсы

- <http://tanja-k.chat.ru/> - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений.
- <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование.
- <http://www.kindereducation.com> - Дошколенок.
- <http://ivalex.vistcom.ru/> - Все для детского сада.
- <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> - Детский сад от А до Я.
- <http://www.detskiysad.ru/> - Детский сад.



## Приложение 2

### Фотоотчет



**о мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы по формированию духовно-нравственных и социокультурных ценностей у дошкольника**

Тематическая неделя «Пришли святки- запевай колядки!»



Во время тематической недели в саду, расширяются знания ребят о празднике Рождества. Изготовленный "Рождественский вертеп" вызвал у ребят бурю эмоций и восторга. Беседа с инсценировкой дает представление о том, как родился Христос. Знакомство с колядками поддерживает в детях радостное ожидание Рождественского чуда.





### **Посиделки в русской горнице «Русь-матушка живи, свои народы береги!»**

Были проведены, по старинному обычаю, посиделки в русской горнице. С давних пор на Руси все народы жили в мире и согласии, и никакие враги им не страшны были. В единстве народов вся сила была. Вот и приглашены для посиделок были гости разных национальностей. На празднике, как и принято было самовар пыхтел, к столу приглашал, гостей чаем угощал, а хозяйка гостей



рассаживала почетные места указывала. Гости же приходили не с пустыми руками, а с пирогами, разными яствами, а своими танцами и песнями посиделки

### "Богатырские состязания"



Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, преследовали цель приобщения детей к историческому прошлому нашей Родины, расширили знания и представления о богатырях, ратных традициях древней Руси. Кроме атмосферы эмоционального подъема в процессе дружеских состязаний, ребята окунулись в мир преданий, былин, легенд, получили возможность понять кем были их предки, чем занимались, какую одежду носили, расширили свой словарный



запас словами-архаизмами ( доспехи, щит, кольчуга, шлем, лазутчики и др.)

### "Праздник русского валенка"



Развлечения с элементами фольклора прошли в старших и подготовительных группах, с целью ознакомления детей дошкольного возраста с бытом, традициями и промыслами русского народа, поддержания интереса к истокам русской национальной культуры, воспитания патриотизма.

### «Пасха»



История праздника Пасхи уходит своими корнями во времена еще до рождения Иисуса Христа. (от еврейского «песах», что означает «пощада, избавление, прохождение мимо») отмечалась израильянами как день избавления от рабства и спасения от смерти всех еврейских перворожденных мальчиков. После прихода Иисуса Христа уже в первые годы христианства Пасха была переосмыслена, стала символом воскрешения Христа. Празднуют Пасху в первый воскресный день после весеннего полнолуния (не ранее 4 апреля и не позже 8 мая по новому

стилю). Детям, педагогами доступно доносится происхождение всеми любимого христианского праздника. К Пасхе готовятся заранее, готовят праздничный стол: красят яйца, пекут пасху и куличи. Верующие приветствуют друг друга словами «Христос воскрес!» и отвечают «Воистину воскрес!»).

### Экскурсии в Храм Покрова Божией Матери



школьное образовательное  
программированного вида «Сказка»

Для большинства детей такие экскурсии становятся первым серьезным знакомством с Церковью и миром христианства. Поэтому очень важно, чтобы ребята вынесли из этого знакомства положительное и светлое.

В эти годы у ребенка уже формируется духовная составляющая его личности, которая в будущем станет основой его свободной мысли и сознательных действий. Главной задачей в духовном воспитании дошкольника является воспитание привычки к делам милосердия, приучение к труду не для себя, а для других. В этом возрасте закладывается ориентация всей будущей жизни: что будет лежать в основе мировоззрения человека - служение ближним или потребление.

### Приложение 3.

#### Ссылки

(сюжеты в социальных сетях из опыта работы МАДОУ ДСКВ «Сказка» по формированию духовно-нравственных и социокультурных ценностей у дошкольников)

**Телерадиокомпания «Ракурс»**

[https://vk.com/club153660536?z=video-87720037\\_456244279%2Fe17a603b7e38a4c174%2Fpl\\_wall-153660536](https://vk.com/club153660536?z=video-87720037_456244279%2Fe17a603b7e38a4c174%2Fpl_wall-153660536)

**Сетевое издание «Покачи информ»**

<http://vgazetepv.ru/articles/obrazovanie/media/2021/4/16/rus-matushka-zhivi-istoriyu-svoyu-hrani/>

[https://vk.com/vgazetepv?w=wall-92715133\\_17269](https://vk.com/vgazetepv?w=wall-92715133_17269)

"Капустные посиделки" в МАДОУ ДСКВ "Сказка"

[https://vk.com/public158096015?w=wall-158096015\\_8797](https://vk.com/public158096015?w=wall-158096015_8797)

[https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536\\_465%2Fall](https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_465%2Fall)

Масленица

[https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536\\_966%2Fall](https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_966%2Fall)

Масленица

[https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536\\_444%2Fall](https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_444%2Fall)

Неделя забытых игр

[https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536\\_442%2Fall](https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_442%2Fall)

Посещение выставки «Уклад русской семьи»

[https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536\\_438%2Fall](https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_438%2Fall)

Рождественская неделя в ДОУ

[https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536\\_406%2Fall](https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_406%2Fall)

Участие в акции «Крылья ангела»



[https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536\\_376%2Fall](https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_376%2Fall)

Посиделки в русской горнице

[https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536\\_951%2Fall](https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_951%2Fall)

Праздник русского валенка

[https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536\\_956%2Fall](https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_956%2Fall)

Богатырские состязания

### **Сетевое издание «Покачи информ»**

<http://vgazetepv.ru/articles/obrazovanie/media/2021/4/16/rus-matushka-zhivi-istoriyu-svoyu-hrani/>

[https://vk.com/vgazetepv?w=wall-92715133\\_17269](https://vk.com/vgazetepv?w=wall-92715133_17269)

### **Телерадиокомпания «Ракурс»**

[https://vk.com/club153660536?z=video-](https://vk.com/club153660536?z=video-87720037_456244279%2Fe17a603b7e38a4c174%2Fpl_wall_-153660536)

[87720037\\_456244279%2Fe17a603b7e38a4c174%2Fpl\\_wall\\_-153660536](https://vk.com/club153660536?z=video-87720037_456244279%2Fe17a603b7e38a4c174%2Fpl_wall_-153660536)

