

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«СКАЗКА»**

Ничто так не характеризует степень развития общества,  
степень общественной культуры,  
как уровень читающей публики  
в данный исторический момент.

Н.А.Рубакин

**Проект**

**«Организация образовательной работы ДООУ по приобщению детей к  
художественной литературе, воспитанию в дошкольнике грамотного  
читателя «Полезная полочка в саду и дома».**



**Автор проекта:  
Бырдина Ольга Сергеевна,  
учитель – логопед,  
МАДОУ ДСКВ «Сказка»**

**г. Покачи  
2023 г.**

## Паспорт проекта

### Паспорт информационно – познавательного, творческого проекта по ознакомлению с произведениями русских писателей и поэтов детей дошкольного возраста

№ п/п	Критерии	Описание
1.	Полное наименование	«Полезная полочка в саду и дома» - информационно – творческий проект по ознакомлению с произведениями детских писателей детей дошкольного возраста
2.	Наименование учреждения с указанием территориальной принадлежности, адреса, телефона	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сказка» 628661, ХМАО – ЮГРА, г. Покачи, Ул. Таёжная д.14 т. 834669 – 7-25-01
3.	Сведения об руководителе проекта	Бырдина Ольга Сергеевна, учитель – логопед, высшая квалификационная категория, стаж работы – 20 лет.
4.	Практическая значимость	Повышение интереса детей к художественной литературе по средствам изучения творчества и биографии писателей и поэтов, расширение словарного запаса, повышения уровня речевой активности дошкольников, углубление представлений об окружающем предметном мире.
4.	Цель проекта	Создание оптимальных условий для вовлечения детей, педагогов и родителей в процесс знакомства с творчеством детских писателей посредством художественных произведений.
5.	Целевая группа	Воспитанники групп комбинированной направленности 5- 6, 6-7 (8) лет, родители.
6.	Кадровые ресурсы	Воспитатели комбинированных групп, педагоги ДООУ, педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель.

7.	Краткое содержание проекта	
8.	Этапы и сроки реализации проекта	<p>1-й этап – Организационный (сентябрь 2023г.)</p> <p>2-й этап – Практический (октябрь 2023 г.– май 2024г.)</p> <p>3-й этап – Аналитический (июнь – 2024г.)</p>
9.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение предметно – пространственной развивающей среды.</li> <li>2. Расширение круга познавательных и творческих интересов у детей дошкольного возраста, повышение речевой активности, увеличение уровня мотивационной сферы.</li> <li>3. Выявление динамики показателей эффективности проекта.</li> <li>4. Активное участие родителей в жизни детского сада.</li> <li>5. Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.</li> <li>6. Возрождение чтения в кругу семьи.</li> </ol>

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Сегодня весь мир стоит перед проблемой сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека. Аудио- и видеотехника, дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работать с ней: ведь книга требует систематического чтения, напряжения мысли. Поэтому современные дети предпочитают книге просмотр телевизора, компьютерные игры. А ведь художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к., расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие считают, что в наш век - век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении. Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычных открытий. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

### **Проблема:**

Ослабевающий интерес к художественной литературе.

**Цель проекта:** развивать у детей дошкольного возраста интерес к художественной литературе, речевые умения.

### **Задачи проекта:**

- Создать условия и провести комплекс мероприятий, способствующих знакомству с русскими писателями и поэтами, и обеспечивающих психологическую и эмоциональную комфортность детей дошкольного возраста.
- Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
- Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним.
- Вызывать положительные эмоции при чтении книг.
- Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.
- Создание домашней детской библиотеки.

**Вид проекта:** информационно - познавательный, творческий.

**Продолжительность:** долгосрочный (1 год).

**Участники проекта:** дети старшего, подготовительного возраста; учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Предполагаемый результат:**

- Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.
- Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.
- Повышение уровня развития речи детей.
- Активное участие родителей в жизни детского сада.
- Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.
- Возрождение чтения в кругу семьи.
- Оформление альбомов совместно с детьми, педагогами и родителями.

**Этапы работы над проектом:**

Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1 этап: <b>Органи зационн ый</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение темы проекта.</li> <li>• Формулировка цели и разбивка на ввер задач.</li> <li>• Выступление на педсовете с целью привлечь педагогов и воспитанников ДООУ к проекту.</li> <li>• Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.</li> <li>• Составление плана основного</li> </ul>	Сентябрь	Учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели.

	<p>этапа проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры.</li> <li>• Опрос педагогов, детей.</li> <li>• Проведение теста – опроса воспитателей «Совместное участие детей младшего дошкольного возраста с воспитателями в драматизации и чтении малых форм произведений»</li> <li>• Проведение с воспитателями теста – опроса «Использование книжного уголка детьми старшего дошкольного возраста в развитии познавательного интереса».</li> <li>• Проведение теста – опроса с воспитателями «Участие детей старшего дошкольного возраста в чтении текста по ролям и в инсценировках»</li> <li>• Анкетирование родителей «Воспитание у ребёнка интереса и любви к книге»</li> <li>• Принятие решения: осуществление проекта «Хорошая книга – лучший друг».</li> <li>• Составить перспективный план мероприятий.</li> </ul>		
<p>2 этап: <b>Практический</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальный марафон «Мы дружим с книгой»</li> <li>• Знакомство с книгоиздательством – компьютерная презентация «Производство книг»</li> <li>• Составление памятки для родителей «Примерный список художественной литературы для</li> </ul>	<p>Октябрь (1, 2, 3 неделя)</p>	<p>Учитель-логопед  Учитель - логопед</p>

	<p>домашнего чтения»</p> <p><b>Устное народное творчество</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос детей по темам «Моя любимая сказка» и «Мой любимый сказочный герой» (метод интервьюирование, дети 6-7 лет)</li> <li>• Инсценировка сказки «Теремок», «Колобок»</li> <li>• <b>Драматизация авторской сказки с детьми раннего возраста (2-3 года)</b> <b>«Сказка о том, как зайчонок маму потерял»</b></li> <li>• <b>Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</b></li> <li>• <b>Конкурс поделок «Мастерим сказку»</b></li> <li>• <b>Апликация « Избушка на курьих ножках».</b></li> <li>• <b>Совместное творчество: «В сказочном царстве» (сочинение сказок»).</b></li> <li>• <b>Конкурс потешек</b></li> </ul>		<p>Педагог – психолог, учитель – логопед.</p> <p>Воспитатели гр. «Мальвина», муз. руководитель</p> <p>Воспитатели гр. «Неваляшка», муз, руководитель. Воспитатели, учитель – логопед, педагог по ИЗО, педагог – психолог, родители.</p> <p>Воспитатели средних групп</p>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рассматривание разных книг разных видов и жанров.</b></li> <li>• <b>Беседы:</b> «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги».</li> <li>• <b>Продуктивная деятельность:</b> игра «Книжкина больница»</li> </ul> <p><b>Знакомство с творчеством К.И. Чуковского</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказок Чуковского в ДОУ и дома.</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>• Инсценировка сказки «Муха – Цокотуха», «Мойдодыр»</li> <li>• Досуг по произведениям К.И. Чуковского</li> </ul>	Ноябрь	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели гр. «Дюймовочка», «Алёнушка», родители, муз.руководитель</p> <p>Учитель – логопед, педагог - психолог</p>
	<p><b>Знакомство с творчеством С.Я. Маршака</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение произведений С.Я. Маршака</li> <li>• Литературная викторина по произведениям С.Я. Маршака</li> <li>• Театрализованная сказка – игра «Кто колечко найдёт?» (по сказке С.Я. Маршака)</li> <li>• Инсценировка сказки для малышей «Глупый мышонок»</li> <li>• Досуг «Круглый год с С.Я. Маршаком»</li> </ul>	Декабрь	<p>Воспитатели всех возрастных групп, учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели группы «Чебурашка»</p> <p>Воспитатели группы «Красная шапочка»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома «Пословицы, загадки о книгах»</li> <li>• Оформление информационных листов, памяток, рекомендаций.</li> <li>• Экскурсия совместно с родителями в городскую библиотеку.</li> <li>• Дид. игры «Раз, два, три сказку расскажи»</li> <li>• Конкурс «Моя книжка – малышка», изготовление «Книжек-малышек»</li> </ul>	Январь	Педагоги, родители.

	<p><b>Знакомство с творчеством А. Барто</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов</li> </ul> <p><b>Знакомство с творчеством В. Сутеева</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка сказки «Под грибком»</li> </ul>	<p>Февраль(1, 2 неделя)</p> <p>Февраль (3, 4 неделя)</p>	<p>Воспитатели, учитель – логопед, педагог - психолог</p> <p>Воспитатели гр. «Золушка»</p>
	<p><b>Знакомство со сказками А.С. Пушкина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра - викторина по сказкам А.С. Пушкина</li> </ul> <p><b>КОНКУРС чтецов по теме «Моя любимая игрушка»</b></p>	<p>Март</p>	<p>Учитель – логопед, педагог - психолог</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 апреля – международный день детской книги</b> Развлечение для детей 6 – 7 лет «Очень любят Праздник книжки и девчонки и мальчишки»</li> </ul> <p><b>Знакомство с творчеством Ш. Пьеро</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка сказки «Красная шапочка»</li> <li>• Инсценировка «Сказки про краски»</li> </ul>	<p>Апрель</p>	<p>Учитель – логопед, педагог – психолог, родители, воспитатели гр. «Алёнушка», «Дюймовочка»»</p> <p>Воспитатели группы «Чебурашка», «Буратино», учитель – логопед, муз. руководитель.</p>
	<p><b>Конкурс чтецов.</b></p>	<p>Май</p>	<p>Учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели.</p>
<p>3 этап: <b>Заключительный</b></p>	<p>Проанализировать результаты. Оформить папку – копилку итогов проекта.</p> <p>Подведение итогов реализации проекта на пед. совете. Отчет о реализации проекта.</p>		

	Поощрение наиболее активных участников проекта.		
--	---	--	--

**Реализация проекта через:**



### **Направление деятельности и их содержание**

Данный проект по своей направленности включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления по ознакомлению с произведениями детских писателей.

Для решения поставленных задач по проекту организуется деятельность по следующим направлениям:

<b>Направления деятельности</b>	<b>Содержание деятельности по направлениям</b>
<b>Социально-психологическое</b>	<b>Психологические тренинги, психоэмоциональные разгрузки (сенсорная комната, сенсорный пол)</b>
<b>Социально педагогической</b>	<b>Беседы, непосредственно- образовательная деятельность, индивидуальные занятия, чтение художественной литературы.</b>
<b>Творческое</b>	<b>Мастер – классы, рисование, музыкально – развлекательные мероприятия, предметно – практическая деятельность</b>
<b>Досуговое</b>	<b>Праздники, конкурсы, инсценировки, оформление альбомов</b>

<b>Информационное</b>	<p><b>Размещение информации о реализации проекта на официальном сайте учреждения, в официальной группе ВКонтакте.</b></p> <p><b>Разработка, рекомендаций для родителей, буклетов, памяток.</b></p>
-----------------------	--

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы и методы работы</b>
Игровая деятельность	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».</b></p> <p><b>Игра «Книжкина больница»</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Прими сообщение», «Собери и угадай», «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи», «Что из чего и как сделано», «Найди различия»</p> <p><b>Викторина:</b> «Волшебница книга», «Знатоки сказочных героев».</p>
Познавательное развитие	<p>«Литературная минутка» - каждый день.</p> <p><b>Беседы:</b> «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги».</p> <p><b>НОД:</b> «Книги и библиотеки», «Как рождаются книжки».</p>
Конструирование	<b>Конструирование из бумаги «Герои любимых книг»</b>
Речевое развитие	<p><b>Составление творческих рассказов «Моя любимая книжка»»».</b></p> <p><b>Обсуждение смысла пословицы «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок».</b></p> <p><b>Совместное творчество:</b> «В сказочном царстве» (сочинение сказок»)</p> <p><b>Чтение:</b> р. н. с. «Иван-царевич и Серый волк», «Финист - Ясный сокол», С.Маршак «Вчера и сегодня».</p> <p><b>Речевые игры с прибаутками.</b></p> <p><b>Литературная викторина по сказкам «Книга – наш лучший друг».</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</b></p> <p><b>Инсценировки сказок.</b></p>
Продуктивная деятельность	<p><b>Рисование «Жар – птица»</b></p> <p><b>Лепка «Лягушонка в коробчонке», «Там ступа с Бабою Ягой идёт - бредёт сама с собой».</b></p>

	<b>Аппликация</b> « Избушка на курьих ножках»
Физическое развитие	<b>Подвижная игра</b> «Лиса и заяц», «У медведя во бору».
Театрализованная деятельность	<b>Драматизации.</b>
Работа с родителями	<b>Консультация</b> «Роль детской книги в воспитании дошкольника». <b>Беседа</b> о важности темы. Оформление материала для вернисажа детских рисунков. Оформление альбома «Пословицы и загадки о книгах» Создание книжек – малышек.

### Реализация проекта

Виды деятельности	Формы и методы работы
Развивающая среда	Подбор художественной литературы Проведение дидактических игр
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций. Рассматривание книг. Рисование, лепка, аппликация.
Совместная деятельность педагогов и детей	Беседы. Чтение художественной литературы, сказок. Составление рассказа «Моя любимая книжка».
Совместную свободную деятельность детей и родителей.	Чтение художественной литературы. «Вернисаж любимых сказок». Пополнение книжного уголка. Посещение выставок детского творчества в детском саду. Посещение городской библиотеки совместно с родителями.

### *Продукты проектной деятельности:*

- Выставка «Книжный калейдоскоп».
- Творческая мастерская «Рукам работа – сердцу радость» (изготовление альбома с пословицами, поговорками и загадками о книге)
- «Вернисаж любимых сказок» (изготовление поделок, книжек – малышек) - совместное творчество родителей и детей.
- Презентация детьми своих любимых книжек.
- Презентация проекта.

**Необходимые условия реализации проекта:**

1. Интерес детей и родителей.
2. Наличие необходимой литературы.
3. Методические разработки.
4. Обязательное активное участие родителей.

**Материально – технические ресурсы:**

Программа проекта реализуется на базе МАДОУ ДСКВ «Сказка» с использованием имеющегося оборудования, за счёт текущего финансирования.

