

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида  
«Сказка»

Программа принята на основании  
решения педагогического совета  
Протокол №1  
от 26.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ДСКВ «Сказка»

Тернова  
Ольга  
Владимировна



Подписан: Тернова Ольга Владимировна  
ФН: СФРД, ОЗ ДСКВ "Сказка"  
СНП: Тернова Ольга Владимировна,  
E-mail: obo2020@mail.ru  
Основание: я подтверждаю этот документ.  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021.08.27 10:19:05+05'00'  
Формат: Pdf/Flattopdf/CFE Версия: 10.1.1

О.В.Тернова  
Приказ от 27.08.2021г.№205-О

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Веселая карусель»  
(проведение досуговой деятельности для групп детей)**

Покачи  
2021

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Наименование программы                    | «Весёлая карусель»  |
| 2 | Основание для разработки программы        | Праздники и развлечения — яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей.  |
| 3 | Основные разработчики программы           | Староверова Елена Вячеславовна, заместитель заведующего; Кирилова Татьяна Григорьевна, педагог дополнительного образования, Кривошеева Зимфира Зияевна, педагог дополнительного образования.  |
| 4 | Основная цель программы                   | Формирование базовой культуры ребенка, создание дружественной атмосферы в детском коллективе, раскрытия творческого потенциала детей через реализацию разноплановых досуговых мероприятий. Постоянное включение детей с ОВЗ в активную познавательную деятельность культурно-досуговую.   |
| 5 | Задачи программы                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей;</li> <li>- активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка;</li> <li>- создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности;</li> <li>- стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.</li> <li>- формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества;</li> <li>- улучшение общего эмоционального состояния детей, оздоровление психики детей с ОВЗ. Укрепление и тренировка двигательного аппарата. Формирование качества движений;</li> <li>- развитие эмоционально-волевой сферы. Воспитание уверенности в своих силах, выдержки, волевых черт характера;</li> <li>- создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.</li> </ul> |
| 6 | Условия достижения цели и задач программы | Праздники, развлечения – важный фактор формирования маленького человека. Через звуки и движения ребенок познает мир, в который пришел. У детей досуг, праздники побуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содейству-  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | ют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности. Масовость, красочность, положительные эмоции, доступность всего происходящего нужны как витамины.  |
| 7  | Основные направления программы              | Культурно-досуговая деятельность рассматривается как самостоятельный и специфический компонент образовательного процесса. Через организацию праздников создаются условия для развития общей культуры ребенка, его творческой индивидуальности и формирование положительной концепции личностного "я".  |
| 8  | Сроки реализации программы                  | 1 год  |
| 9  | Пользователи основных мероприятий программы | Воспитанники ДООУ, педагоги, родители  |
| 10 | Ожидаемые результаты                        | После проведения праздников, развлечений важно закрепить полученные детьми впечатления и знания. Для этого проводятся беседы с детьми. Целесообразно использовать изобразительную деятельность в подведении итогов праздника, т.к. это способствует закреплению полученных впечатлений, развивает образную память, формирует духовный мир, мораль. Дети учатся правильному отношению друг к другу и старшему поколению. У них развивается эстетическое чувство к прекрасному, умение ценить материальные и духовные ценности, а также умение ими пользоваться. |

|            | <b>Содержание</b>   |
|------------|---|
| <b>1.</b>  | Пояснительная записка   |
| <b>1.1</b> | Направление программы   |
| <b>1.2</b> | Новизна данной программы  |
| <b>1.3</b> | Актуальность, педагогическая целостность дополнительной программы                           |
| <b>1.4</b> | Цель и задачи дополнительной образовательной программы<br>Цель и задачи работы с детьми ОВЗ |
| <b>1.5</b> | Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы                   |
| <b>1.6</b> | Возраст детей участвующих в реализации данной программы                                     |
| <b>1.7</b> | Сроки реализации, формы и режим занятий   |
| <b>1.8</b> | Ожидаемые результаты и способы определения их результативности                              |
| <b>1.9</b> | Содержание программы  |
| <b>2.0</b> | Заключение  |
| <b>2.1</b> | Литература  |

## **1. Пояснительная записка**

Досуговая деятельность – это приоритетное направление организации творческой деятельности ребенка в условиях образовательного учреждения компенсирующего вида, основа формирования его культуры.

Все мы рождаемся с разными возможностями. Иногда ограничения накладываются самой природой. Но это не значит, что шансов быть счастливыми у детей с ограниченными возможностями, меньше. Особую важность сегодня приобретает поиск путей преодоления сложившейся ситуации в культурно-досуговой, психологической и эмоциональной сферах детской жизни.

Особое место в системе воспитания детей с ОВЗ занимают культурно - досуговая деятельность. Высокий эмоциональный подъем, ожидание торжественного события обостряют чувства детей, они лучше воспринимают и усваивают содержание песен, стихов, что делает коррекционно-воспитательную работу более эффективной. Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным требованиями дошкольного образования, направлено на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории.

Планирование и подбор материалов для развлечений осуществляется совместно музыкальным руководителем, логопедом и воспитателями. Жизнь ребенка должна протекать в мире искусства, представленного во всем его разнообразии и богатстве, так как именно в дошкольном детстве закладываются основы эстетического сознания, художественной культуры, формируется потребность в культурной деятельности. Необходимо насыщать жизнь ребенка искусством, вводить его в мир музыки, сказки, театра, танца.

В ДОУ функционирует целостная система, создающая оптимальные психолого-педагогические условия для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. Образовательный процесс в детском саду нацелен на личность, способную к саморазвитию, но в нем недостаточно внимания уделяется фантазированию, развитию нестандартного видения мира, творческому решению задач.

Культурно-досуговая деятельность в МБДОУ ДСКВ « Сказка» , ориентированная на воспитание культуры ребенка средствами культурно-досуговой деятельности, способной стимулировать процесс развития основных образующих личность свойств: воображение, творчество, произвольность, способность к самостоятельным поступкам, потребность активно действовать в мире.

Досуговая деятельность – это приоритетное направление организации творческой деятельности ребенка в условиях образовательного учреждения.

Такой подход к досугу дошкольников опирается на научное положение о том, что продуманная организация использования свободного времени ребенка в социально значимых целях имеет большое значение для его художественно-эстетического воспитания и целостного развития.

## **1.1. Направление программы**

Дополнительная образовательная программа ««Весёлая карусель»» реализуется в рамках социально- педагогического направления развития дошкольников и направлена на организацию развлечений и праздников.

Культурно-досуговая деятельность вызывает радостные эмоции, развлечения, праздники закрепляет знания детей об окружающем мире, способствует развитию речи, творческой инициативы и эстетического вкуса. Благоприятно влияет на становление личности ребенка, формирование нравственных представлений. Продуманная организация свободного времени ребенка имеет большое значение для раскрытия его таланта и общего развития. Поэтому хорошо спланированный, подготовленный по специальному сценарию праздник доставит радость не только детям, но и взрослым.

Организуя детский праздник, досуг, во-первых, нужно рассматривать его как важную самостоятельную форму культурно-досуговой деятельности.

Во-вторых, не забывать о том, что его можно характеризовать как целостную структуру, все компоненты которой находятся в тесной взаимосвязи и взаимодействии.

В-третьих, необходимо помнить, что эта форма имеет свои характерные особенности (определенные временные рамки, праздничная атмосфера и эмоциональный настрой, детская аудитория). При организации праздников как особого вида культурно-досуговой деятельности следует соблюдать принципы, - душевное возвышение и просветление, единение людей, раскрытие творческих сил, состояние всеобщей гармонии.

Детский праздник – одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на подрастающее поколение. Праздник вообще, а детский – в частности, принято определять как явление эстетико-социальное, интегрированное и комплексное. Массовость, эмоциональная приподнятость, красочность, соединение фольклора с современной событийностью, присущие праздничной ситуации, способствуют более полному художественному осмыслению детьми исторического наследия прошлого и формированию патриотических чувств, навыков нравственного поведения в настоящем. Педагогическая цель детского праздника определяется в соответствии с общей целью формирования личности ребенка и достигается при условии четкой ориентации на психологию и жизненные установки детей дошкольного возраста.

Программа «Весёлая карусель» разработана на основе парциальной программы Зацепиной М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», рекомендованной Ученым советом Учреждения Российской академии образования, Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная Программа дополнительного образования направлена на создание радостного настроения, положительных эмоций и формирование праздничной культуры у детей дошкольного возраста.

## **1.2. Новизна программы**

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что в

организации и проведении дня рождения принимают участие не посторонние аниматоры (иногда и непрофессионалы), которые впервые видят именинника, а порой даже не соблюдают педагогическую этику, а педагоги детского сада, которые хорошо знают индивидуальные особенности каждого ребенка.

### **1.3. Актуальность, педагогическая целостность данной дополнительной программы художественно-эстетического воспитания.**

Актуальность данной Программы заключается в том, что она направлена на организацию и осуществление культурно-досуговой деятельности в дошкольном учреждении как основу формирования его общей культуры. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей и специфического социально-личностного развития детей с ОВЗ. В программе предложены организационные формы, содержание и основные методы и приемы взаимодействия взрослого и ребенка.

### **1.4. Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

является формирование базовой культуры ребенка, создание дружественной атмосферы в детском коллективе, развитие чувств успеха посредством организации групповых праздников.

#### **Задачи:**

- Способствовать всестороннему, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.
- Продолжать формировать праздничную культуру, художественный вкус детей дошкольного возраста.
- Воспитывать любовь к окружающим людям, чувство удовлетворения от праздника.

#### **Цель и задачи по работе с детьми ОВЗ**

**Цель:** постоянное включение детей с ограниченными возможностями здоровья в активную познавательную деятельность – спортивную, культурно-досуговую.

навыки посредством основных видов музыкальной деятельности.

#### **Задачи**

- Улучшение общего эмоционального состояния детей, оздоровление психики.
- Развитие эмоционально-волевой сферы. Воспитание уверенности в своих силах, выдержки, волевых черт характера.
- помочь детям с ОВЗ войти в мир музыки, стимулировать развитие музыкальных способностей, формировать коммуникативные.

### **1.5. Отличительные особенности данной программы «Весёлая карусель».**

- Содержание деятельности направлено на реализацию программы в форме праздников, развлечений.
- Содержание дополнительной общеобразовательной программы основано на концепции дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **1.6. Возраст детей участвующих в реализации данной дополнительной программы.**

Дошкольный возраст – с 1 до 8 лет

## **1.7. Сроки реализации программы, формы и режим занятий.**

Программа рассчитана на 1 год обучения (с сентября по май месяц) детей дошкольного возраста. В мероприятиях задействованы все присутствующие на празднике дети.

Организация досуговых мероприятий для детей осуществляется через заключение договора по запросу родителей (законных представителей) дошкольников. Продолжительность праздников для детей 1 – 4 лет дошкольного возраста 15 – 30 минут; для детей 5-8 лет 30 – 45 минут. Дни праздников выбираются в соответствии с расписанием НОД и в соответствии с требованиями СанПиН:

- праздники;
- кукольные театры;
- творческие мастерские;
- эстафеты, соревнования;
- викторины;
- конкурсы;
- игры-путешествия;
- игры-театрализации.

## **1.8. Ожидаемые результаты:**

У детей будет сформирована базовая, праздничная культура.

Будет создана дружественная атмосфера в детском коллективе.

Увеличится стремление детей и их родителей принимать активное участие в проведении праздников, развлечений.

**Итоги по реализации** дополнительной образовательной программы

«Весёлая карусель» проводятся в форме:

фото, видео материал.

## **1.9. Содержание программы**

Содержание программы сориентировано на создание психологического комфорта и эмоционального благополучия каждого ребенка.

Программа обеспечивает формирование и развитие базовой культуры ребенка, создание дружественной атмосферы в детском коллективе, развитие чувств успеха посредством организации групповых праздников, организацию творческой деятельности ребенка, как основу формирования его культуры.

В досуговой деятельности дети сами предъявляют к себе все воспитательные требования взрослых, что и делает досуг сферой самовоспитания. Досуг, праздник есть то личное пространство, где наиболее полно и ярко раскрываются естественные потребности в свободе, независимости дошкольника. Специально-организованный праздник предоставляет воспитанникам возмож-



ность саморазвиваться, удовлетворяет многие социально-психологические потребности в реализации интересов, самопроверке сил, самоутверждении среди сверстников, признания собственной личности. Именно в празднике реализуются притязания в общении.

## 2. Заключение

Культурно-досуговая деятельность отвечает социальным и индивидуальным культурным потребностям дошкольников и наиболее активно способствует формированию духовности, высокой культуры нравственности и воспитанности.

Огромное влияние на подрастающее поколение оказывает сфера досуга, так как в ней средствами культурно-досуговой деятельности удовлетворяются потребности в познании окружающего мира, самовыражении и самоутверждении. Неорганизованный, стихийный досуг детей и подростков, а иногда и организованный, но в асоциальных целях часто становится источником отрицательной реакции на неудовлетворенность культурных потребностей, причиной противозаконной деятельности детской компании, импульсом к развитию вредных привычек, нездорового образа жизни. Организованный же в социально значимых целях досуг является педагогической и социальной поддержкой растущей личности, формирования активной и созидательной по отношению к окружающему миру позиции, средством удовлетворения детских разносторонних потребностей.

Поэтому так необходимо организовать правильный интересный и полезный досуг для каждого ребенка. Различные игры, кукольные театры, праздники, развлечения, создают отличное настроение, вызывают положительные эмоции, помогают выявить интересы, стремления и желания детей заниматься той или иной деятельностью.

Программа «Весёлая карусель» может удовлетворить потребность детей в данном направлении и повысить уровень сформированности духовности, высокой культуры нравственности и воспитанности дошкольников.

### 2.1 Список литературы

1. Зацепина, М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 64 с.
2. Зацепина, М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Издательство: Мозаика-Синтез, 2006. .
3. Дошкольное воспитание. Культурно-досуговая деятельность детей 5-6 лет. Сказочные эстафеты. Познавательные-игровые инсценировки.
4. Театрализованные диско-программы – М., 2009.
- Малыхина, Л. Б. Досуговые программы для детей и подростков.
5. Архипова Е. Ф. Коррекционная и инклюзивная практика в ДОО в программе "От рождения до школы" / Е. Ф. Архипова // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2016. – № 1. – С. 56–61.
6. Архипова Е. Ф. Методические рекомендации к обеспечению коррекционного содержания адаптированных образовательных программ дошкольного об-

разования по основным образовательным областям / Е. Ф. Архипова // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2016. – № 2. – С. 44–49.



