

Учебный план принят на основании  
решения педагогического совета  
Протокол №1  
от 24.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ДСКВ «Сказка»

Тернова  
Ольга  
Владимировна  
а

Подписан: Тернова Ольга Владимировна  
ОК: "СЗПД" О-ДСКВ "Сказка"  
СН: Тернова Ольга Владимировна,  
E=sказка.pfo2020@mail.ru  
Основание: я подтверждаю этот документ  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2022.08.24 11:26:27+0500  
File: PdfAntPDF Версия: 10.1.1

О.В.Тернова

Приказ от 24.08.2022г.№ 201-О

### Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы на 2022-2023 учебный год

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный план раскрывает структуру непосредственно образовательной деятельности, в которой выделяются образовательная и дополнительная часть. Учебный план разработан с учетом нормативно-правовой базы:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Устава образовательного учреждения.

**Учебный план** – документ, регулирующий деятельность педагогического коллектива. Учебный план реализует принцип «не навреди», обеспечивает выполнение государственного стандарта, гарантируя ребенку получение комплексов оздоровительных услуг.

Специфика учебного плана заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы детей интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца, квартала, года. Учебный план определяет в режиме дня общую продолжительность образовательной деятельности.

**Учебный план** соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, нормативным документам, базисному плану организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой в учреждении примерной основной образовательной программой «От рождения до школы», предназначенную для работы с детьми от 1,5 до 8 лет, и направленную на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН СП 2.4.3648-20 (Постановление от 28.09.2020 № 28).

**Содержание учебного плана** обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, квалифицированную коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии детей. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения являются непосредственно образовательная деятельность.

**Компоненты педагогического процесса:**

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей.

**Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах детей 1-3 лет не превышает 20 минут, 3-4 лет не превышает 30 минут соответственно, а в группах детей 5-6 лет 75 минут и 6-8 лет 90 минут соответственно. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, а именно:

Возрастная группа	Макс. продолжит. НОД	Макс. объем образовательной нагрузки	Макс. объем образов. нагрузки в неделю	Макс. количество НОД в неделю	
1-3 года	10 мин.	20 мин. (2x10)	100 мин. (1 ч 40 мин)	10	
2-3 года	10 мин.	20 мин. (2x10)	100 мин. (1 ч 40 мин)	10	
3-4 года	15 мин.	30 мин. (2 x 15)	150 мин. (2 ч 30 мин.)	10	
3-5 лет группа комбинированной направленности	3-4 года	15 мин.	30 мин. (2 x 15)	150 мин. (2 ч 30 мин.)	10
	4-5 лет	20 мин.	40 мин. (2 x 20)	220 мин. (3 ч 40 мин)	10
4-5 лет	20 мин.	40 мин. (2 x 20)	220 мин. (3 ч 40 мин)	10	
4-5 лет группа комбинированной направленности	20 мин.	40 мин. (2 x 20)	220 мин. (3 ч 40 мин)	10	
5-6 лет	25 мин.	75 мин. (3 x 25)	350 мин. (5 ч 50 мин.)	14	
5-8 лет группа комбинированной направленности	5-6 лет	25 мин.	75 мин. (3 x 25)	350 мин. (5 ч 50 мин.)	14
	6-8 лет	30 мин.	90 мин. (3 x 30)	450 мин. (7 ч 30 мин.)	15
5-6 лет группа комбинированной направленности	25 мин.	75 мин. (3 x 25)	350 мин. (5 ч 50 мин.)	14	
6-8 лет	30 мин.	90 мин.	450 мин. (7 ч 30 мин.)	15	

		(3 x 30)		
<b>6-8 лет группа комбинированной направленности</b>	30 мин.	90 мин. (3 x 30)	450 мин. (7 ч. 30 мин)	15



окружающем и развитие речи	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игра-занятие со строительным материалом	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игра-занятие с дидактическим материалом	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие «Чтение художественной литературы»	Ежедневно в ходе режимных моментов												
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье												
Физическое развитие, развитие движений	2	2	3 (одно на улице)	3 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)
Художественно-эстетическое направление «Музыка»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
«Художественное творчество (рисование)»			1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
«Художественное творчество (лепка)»		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Художественное творчество (аппликация)»		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Конструктивно-модельная деятельность»	1 раз в неделю в различных видах деятельности во взаимодействии взрослого с детьми												
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье												
Речевое развитие «Культура речи»	Интегрируется в содержание основного занятия												
Речевое развитие «Приобщение к художественной	Ежедневно в ходе режимных моментов												

литературе»													
Физическое развитие «Плавание»	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическое развитие «Шахматы»	-	-	1 раз в неделю в нерегламентированной деятельности										
«Истоки»	-	-	1 раз в неделю в нерегламентированной деятельности										
«Основы финансовой грамоты дошкольников»	-	-	1 раз в неделю в нерегламентированной деятельности										

### Индивидуальная работа в рамках реализации адаптированных программ

<b>Индивидуальная коррекционная деятельность</b>													
Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	-	-	-	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2