**ПЛАН РАБОТЫ**

**МАДОУ ДСКВ «Сказка»**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Регламентирующие нормативные документы**

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-2О «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

**Принципы планирования оздоровительной работы**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий.

**Организация работы в летний оздоровительный период**

***Цель:*** проведение оздоровительной работы с воспитанниками, пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

***Задачи летнего оздоровительного периода:***

* создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
* организовать здоровье сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
* развивать познавательные способности дошкольников в рамках летнего периода;
* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
* осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов**

* ООП ДОО;
* индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
* особенностей климатической зоны.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя**

* Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
* Организация рационального питания.
* Система закаливания.
* Оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми**

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровье сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам**

* Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
* Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
* Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
* Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, воды. | Воспитатели, медсестра, старший воспитатель |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. | Воспитатели, медсестра, старший воспитатель |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ | Старший воспитатель |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. | Заместитель заведующего  Воспитатели |
| Индивидуальная работа по развитию движений. | Организация спортивных праздников досугов. |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | Воспитатели |
| Организация прогулок |  | Заместитель заведующего  воспитатели |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация экспериментальной деятельности | Наличие оборудования для проведения экспериментов. | Заместитель заведующего  воспитатели |
| Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы  Проведение целевых экскурсий и прогулок. | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью | Заместитель заведующего  воспитатели |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Труд в природе | Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе. | Воспитатели |
| Ручной труд  Организация конкурсов, выставок поделок и др. | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. | Воспитатели |

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | | **Сроки** | | | **Ответственные** | |
|  | ***Организационная работа*** | | | | | | |
| **1** | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | | Май | | | Заведующий, заместитель заведующего,  воспитатели | |
| **2** | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;  - соблюдение питьевого режима;  - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | | Май  В течение ЛОП | | | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,  медсестра ДОУ | |
|  | Пополнять информационные уголки  для родителей материалами по вопросам  оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | | В течении ЛОП | | | Воспитатели, медсестра ДОУ | |
|  |  | |  | | |  | |
|  | ***Воспитательно-образовательная работа с детьми*** | | | | | | |
| **1** | *-*  НОД художественно-эстетического развития (1)  - Физическое развитие (3)  - Музыка (2);  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;  - ежедневная организация познавтельно-исследовательской деятельности с детьми;  - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г. | | Июнь, июль, август | | | Воспитатели  Заместитель заведующего | |
| **2** | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов. | | Каждая пятница   летнего месяца | | | Воспитатели  Муз. руководитель | |
| **3** | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г. | | Июнь, июль, август | | | Воспитатели  групп | |
| **4** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии) | | Июнь, июль, август | | | Воспитатели  групп | |
| **5** | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада | | Июнь, июль, август | | | Воспитатели  групп | |
| **6** | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | | Июнь, июль, август | | | Воспитатели  групп | |
| **7** | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | | Июнь, июль, август | | | Воспитатели  групп | |
| ***Оздоровительная работа с детьми*** | | | | | | | |
| **1** | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | | Июнь, июль, август | | | Воспитатели  групп | |
| **2** | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | | Июнь, июль, август | | | Инструктор ФИЗО, воспитатели групп | |
| **3** | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | | Июнь, июль, август | | | Медсестра,  Шеф-повар, кладовщик. | |
| **4** | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | | Июнь, июль, август | | | Воспитатели  групп, инструктор ФИЗО | |
|  | ***Профилактическая работа с детьми*** | | | | | | |
| **1** | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  -   по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | | июнь | | | Заведующий,  медсестра, старший воспитатель | |
| **2** | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | | июнь | | | Заместитель заведующего | |
| **3** | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;  профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | | июнь | | | Медсестра | |
| **4** | Оформление информационных стендов:  «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Овощи, фрукты. Витамины». | | Июнь, июль, август | | | Старший воспитатель | |
| **5** | Проведение инструкций по охране труда  для воспитанников детского сада. | | Июнь, июль, август | | | Воспитатели  групп | |
|  | |  | | |  | |
| ***Работа с родителями воспитанников*** | | | | | | | |
| **1** | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | | июнь | | | Воспитатели групп | |
| **2** | Оформление папок-передвижек:   * организация закаливающих процедур. * профилактика кишечных инфекций; * витаминное лето; * опасные насекомые. | | июнь  июль | | | Воспитатели  групп | |
| **3** | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | | Июль-август | | | Воспитатели групп, педагог-психолог | |
| **4** | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:  -            участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | | В течение летнего периода | | | Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ | |
| ***Контроль и руководство оздоровительной работой*** | | | | | | | |
| **1** | Выполнение инструктажей по охране  жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | | | Июнь, июль, август | | | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| **2** | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | | | Июнь, июль, август | | | Медсестра, шеф-повар |
| **4** | Соблюдение режима дня в летний период. | | | Июнь, июль, август | | | Воспитатели, медсестра, старший воспитатель |
| **3** | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | | | Июнь, июль, август | | | Старший воспитатель, воспитатели |
| **4** | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | | | В течение ЛОП | | | Инструктор ФИЗО |
| **5** | Организация и интеграция различных видов деятельности. | | | В течение ЛОП | | | Заместитель заведующего, воспитатели |
| **6** | Ведение документации. | | | В течение ЛОП | | | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель. |
| **7** | Работа с родителями:  - родительские собрания;  - консультации;  - оформление стендовых материалов. | | | Июнь, июль, август | | | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, медсестра |
| ***Методическая   работа*** | | | | | | | |
| **1** | | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | Май | | | Заместитель заведующего | |
| **2** | | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | Май | | | Заведующий | |
| **3** | | Консультации для воспитателей:  «Организация активного отдыха в летний период»;  «Подвижные игры на участке летом»;  «Оздоровление детей летом»;  «Экологическое воспитание детей летом»;  «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». | Июнь - август | | | Заместитель заведующего,  Старший воспитатель | |
| **4** | | Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период».  Педагогический совет:  - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2021-2022 учебный год согласно ФГОС ДО». | Июнь  Август | | | Заведующий, заместитель заведующего,  воспитатели, педагоги ДОУ | |
| **5** | | Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам. | Июль  август | | | Заместитель заведующего | |
| **6** | | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | Июнь, июль, август | | | Заведующий, заместитель заведующего | |
|  | | ***Административно-хозяйственная работа*** | | | | | |
| **1** | | Приказ об охране жизни и здоровья детей | Май | | | | Заведующий ДОУ |
| **2** | | Организация закаливания детей в условиях ДОУ. | Июнь | | | | Старший воспитатель |
| **3** | | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  -   по организации охраны жизни и здоровья детей;  -   предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;  -   организации праздников развлечений | Июнь | | | | Заместитель заведующего |
| **4** | | Уборка, озеленение территории детского сада. | Постоянно | | | | Дворник |
| **5** | | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2021-2022 года. | Июль, август | | | | Заведующий, коллектив ДОУ |
|  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Июнь**

**1-ая неделя: «Здравствуй, Лето»**

01.06. Интерактивная игра «Радуга идей»

**2-ая неделя:**  12 июня – День России

Беседы: «Что такое друг»

«Для чего нужны друзья»

Аттракцион «Подари улыбку другу»

Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов

Изготовление подарка другу

Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»

***Итоговое мероприятие***: «Моя Россия!»

**3-тья неделя: «Неделя развлечений»**

Игры-эстафеты. Конкурс рисунка на шарике.

***Итоговое мероприятие***: «Праздник воздушного шарика»

**4-ая неделя: «Город мастеров» (между группами детского сада)**

Конкурс «Музыкальные инструменты своими руками»

***Итоговое мероприятие:*** «Летний концерт»

**Июль**

**1-ая неделя: «Неделя цветов» (между группами детского сада)**

Развлечение «Цветочный переполох». Конкурс на лучшую цветочную композицию. Материал: бумага, пластилин, краски, бросовый материал.

***Итоговое мероприятие*** «Хоровод цветов»

**2-я неделя «День Нептуна»**

Песни, танцы, спортивные соревнования

***Итоговое мероприятие:*** *«Мокрая вечеринка»*

**3-я неделя: «Мой друг-светофор»**

Просмотр мультфильмов о ПДД. Викторина

***Итоговое мероприятие:*** «Незнайка на дороге»

**4-я неделя: «Праздник песка»**

Песочные постройки. Рисунки на песке. Смотр песочных двориков.Изучение сухого и мокрого песка

***Итоговое мероприятие:*** «Мы в песочнице вдвоём, из песка построим дом…»

**5-я неделя: «Сказки в гости просим»**

Конкурс на лучший сказочный костюм. Просмотр сказок. Инсценировка.

Н-р: сказки А.С. Пушкина:

Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»

Рассматривание иллюстраций к произведениям автора

Прослушивание произведений в аудиозаписи

Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»

Пушкинские чтения – конкурс чтецов

С/р игра: «Библиотека»

***Итоговое мероприятие:*** «Сказка на новый лад»

**Август**

**1-я неделя: «Неделя красоты»**

Конкурс красоты. «Рыцарский турнир». Игры-эстафеты. Подвижные игры. Праздничные песни

***Итоговое мероприятие:*** «Мисс Дюймовочка»

**2-я неделя: «Вместе весело шагать»**

Игры-загадки. Лабиринты. Путешествия по планам. Музыкально-дидактические игры. Песни

***Итоговое мероприятие:*** «В гости к бабушке-загадушке» - КВЕСТ - игры

**3-я неделя: Я со спортом подружусь»**

«Спортивный праздник» Музыкальная аэробика. Игры-эстафеты.

Подвижные игры.

***Итоговое мероприятие***: «В гостях у доктора Пилюлькина»

**4-я неделя: «Все мы музыканты, вот нас сколько»**

«Нам весело живется» танцевально-игровое шоу

Викторина «Угадай, как называется инструмент?» ***Итоговое мероприятие***

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий**

**с детьми на летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Особенности организации*** |
| Воздушные ванны | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | При наличии головного убора |
| Стопотерапия | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья». |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Экскурсия за пределы МАДОУ при наличии соответствующих условий | 1 раз в месяц |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы. | 1 раз в неделю |