Аннотации к рабочим образовательным программам специалистов

МАДОУ ДСКВ «Сказка» на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Аннотация | Возраст | Авторы |
| Рабочая образовательная программа педагога-психолога | Рабочая программа педагога–психолога направлена на поиск эффективных путей формирования психологического здоровья дошкольников. Содержание программы нацелено на  сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а так же  создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. | 1,5-8 лет | Педагог – психолог – Смолич А.И. |
| Рабочая образовательная программа по физической культуре | Рабочая программа инструктора по физической культуре ориентирована на решение задач, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое воспитание. Материалы, представленные в программах, ориентированы на организацию работы с детьми от 2 до 8 лет. Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представлений ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья. | 2-8 лет | Инструктор по физической культуре  Пинькова М.В. |
| Рабочая образовательная программа по физической культуре (плавание) | Рабочая программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей среднего, старшего и подготовительного возраста групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.  В основе рабочей программы лежит программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина.  Рабочая программа направлена на развитие физического развития детей и навыков обучению плавания. При обучении детей плаванию используются игровые упражнения (упражнения на дыхание, скольжение на груди, скольжение на спине, скольжение на груди с работой ног, скольжение на спине с работой ног, плавание любым способом). | 5-8 лет | Инструктор по физической культуре (плавание)- Пинькова М.В. |
| Рабочая образовательная программа по музыке | Рабочая программа музыкального руководителя ориентирована на основную идею – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства. Музыкальное воспитание в ДОУ осуществляется на основе программы «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.  Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных особенностях детей. | 1,5-8 лет | Музыкальные руководители –  Кирилова Т.Г., Кривошеева З.З. |
| Рабочие программы учителя - логопеда | Рабочие программы учителей-логопедов составлены  с учетом профиля комбинированных групп, возраста воспитанников, на основе современной коррекционно-развивающей программы: Н. В. Нищева «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)».  Цель рабочей программы -  построение системы коррекционно-развивающей работы в компенсирующих группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 8 лет. | 5-6 лет  6-8 лет  группы комбинированной направленности | Учитель - логопед – Бырдина О.С. |
| Рабочая образовательная программа учителя-дефектолога | Рабочая программа учителя-дефектолога составлена  с учетом профиля комбинированных групп, возраста воспитанников, на основе современных коррекционно-развивающих программ: Н. В. Нищева «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)», программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание. | 5-8 лет | Учитель - дефектолог – Бырдина О.С. |
| Рабочая образовательная программа по ОБЖ | Рабочая программа направлена на формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также – на воспитание ответственности за свои поступки. На занятиях по ОБЖ дети тренируются самостоятельно разбираться в ситуации и реагировать на неё, опираясь на полученные ранее знания и собственный опыт. Ребенок овладевает способностью быть предусмотрительным, оценивать и анализировать ситуацию, видеть возможные последствия тех или иных действий. | 5-8 лет | Старший воспитатель Дерменжи Л.Г. |