

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ ДСКВ «Сказка»

О.В. Тернова

2019г.



Учебный план  
2019-2020 учебный год

Возрастная группа	Группа детей с 1,5 до 2 лет общеразвивающей направленности	Группа детей с 2 до 3 лет общеразвивающей направленности	Группы детей с 3 до 4 лет общеразвивающей направленности	Группы детей с 4 до 5 лет общеразвивающей направленности	Группы детей с 5 до 6 лет общеразвивающей направленности	Группа детей с 6 до 8 лет комбинированной направленности	
						Общеразвивающее направление	Компенсационное направление
Образовательные области	Периодичность в неделю						
Длительность	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	30 мин
Общее количество	10	10	10	10	14	15	15
Общее время в часах	1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 50 мин	7 часов 30 мин	8 часов 30 мин
<b>Обязательная часть</b>							
Познавательное развитие «Ознакомление с окружающим миром»	-	1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие «ФЭМП»	-	1	1	1	1	2	2
Познавательное развитие ОБЖ	-	-	-	-	1	1	1
Речевое развитие «Развитие речи», «Обучение грамоте»	-	2	1	1	2	2	2
Речевое развитие «Коррекция речи»	-	-	-	-	-	-	
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-	-
Игра-занятие со строительным материалом	1	-	-	-	-	-	-
Игра-занятие с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие «Чтение художественной литературы»	Ежедневно в ходе режимных моментов						

Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье						
Физическое развитие, развитие движений	2	2	3 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)
Художественно-эстетическое направление							
«Музыка»	2	2	2	2	2	2	2
«Художественное творчество (рисование)»	-	1	1	1	2	2	2
«Художественное творчество (лепка)»	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Художественное творчество (аппликация)»	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Конструктивно-модельная деятельность»	1 раз в неделю в различных видах деятельности во взаимодействии взрослого с детьми						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье						
Речевое развитие «Культура речи»	Интегрируется в содержание основного занятия						
Речевое развитие «Приобщение к художественной литературе»	Ежедневно в ходе режимных моментов						
Художественно-эстетическое направление «Музыкально-ритмическая деятельность»	-	-	-	1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми	1	1	1
Физическое развитие «Плавание»	-	-	-	1	1	1	1
Физическое развитие «Шахматы»	-	-	1 раз в неделю в нерегламентированной деятельности				
«Истоки»	-	-	1 раз в неделю в нерегламентированной деятельности				
«Основы финансовой грамоты дошкольников»	-	-	1 раз в неделю в нерегламентированной деятельности				