

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»**

П Р И К А З

От 11.01.2021

№ 3-О

**О внесении изменений в основную
общеобразовательную программу
МАДОУ ДСКВ «Сказка»**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и в целях приведения в соответствие основной общеобразовательной программы МАДОУ ДСКВ «Сказка» на 2020-2021 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в основную общеобразовательную программу МАДОУ ДСКВ «Сказка» утвержденную приказом МАДОУ ДСКВ «Сказка» от 27.08.2020 №184-О следующие изменения:

1) пункт 3.2. «Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» изложить в новой редакции:

В МАДОУ ДСКВ «Сказка» создана целостная система программного обеспечения образовательного процесса, содержание которого определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом потребностей и запросов воспитанников и определяет содержание и организацию деятельности в дошкольной организации в целом. Образовательная программа является локальным актом дошкольного образовательного учреждения. Программа принимается педагогическим советом, утверждается управляющим советом и вводится в действие приказом заведующего.

Перечень нормативных и нормативно-методических документов используемых при разработке программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989. Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1 «О ратификации Конвенции о правах ребенка».
- Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

2) Пункт 3.3. «Организация режима пребывания воспитанников в дошкольном учреждении» изложить в новой редакции:

Режим дня для каждой возрастной группы составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в учреждении. Режим дня составлен с учетом контингента воспитанников, климата в регионе, времени года, длительности светового дня и т.п. При осуществлении режимных моментов педагогами учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.).

В режиме дня всех возрастных групп выделено специальное время для самостоятельной и игровой деятельности детей, непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Чтение художественной литературы вынесено в свободную детскую деятельность и ежедневно - перед сном.

В режиме дня указана общая длительность непосредственно образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего, младшего и среднего возраста не превышает 30 и 40 минут соответственно, в группах старшего и подготовительного возраста - 45 и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует допустимым возрастным нормам и требованиям СанПиН: в первой младшей группе - 10 мин., во второй младшей - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин. В группах младшего, старшего и подготовительного возраста запланировано проведение занятий в первую и во вторую половину дня.

Пики нагрузки НОД соответствуют дням с высокой работоспособностью - вторник, среда. При организации режима дня учитывается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и непосредственно образовательной деятельности, коллективных и индивидуальных игр, умственной и физической нагрузок, разнообразной деятельности и отдыха. Гибкий подход к режиму дня позволяет проводить прогулку как до, так и после организации НОД. Режим дня предполагает постепенный подъем детей после дневного сна. В группах детей от 1,5 до 4 лет больше времени отводится на выполнение процессов кормления, сна, гигиенического ухода, а в группах детей от 4 до 8 лет увеличивается время на другие виды деятельности - игру, труд, специально - организованную, совместную, самостоятельную деятельность. Много времени отводится игре - до и после завтрака, в перерывах между занятиями, после дневного сна, во время дневной и вечерней прогулки.

Длительность времени специальных занятий изменяется в соответствии с возрастом. Трудовая деятельность детей занимает в режиме дня значительно меньше места, чем игра и обучение. Каждая возрастная группа живет по соответствующему режиму.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью 3 часа, для детей дошкольного возраста временной отрезок сна варьируется от 2 часов до 2 часов 30 минут (в зависимости от возраста детей).

Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры.

На самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится от 3 до 5 часов. Объём двигательной активности детей 5-8 летнего возраста в режиме дня составляет около 6 часов.

Режим дня групп раннего возраста: 1-3 лет

Режим дня групп детей 1-3 лет

Режимные моменты	Время проведения
Утренний приём, самостоятельная деятельность	6.30 - 7.00
Подготовка к прогулке	7.00 - 7.10
Прогулка	7.10 - 7.55
Возвращение с прогулки	7.55 - 8.00
Подготовка к завтраку	8.00 - 8.05
Завтрак	8.05 - 8.25
Самостоятельная деятельность	8.25 - 8.45
Подготовка к образовательной деятельности	8.45 - 9.00
Образовательная деятельность	9.00 - 9.30
Самостоятельная деятельность	9.30-10.00
Подготовка ко второму завтраку	10.00-10.05
Второй завтрак	10.05 - 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15 - 11.40
Возвращение с прогулки	11.40 - 11.50
Подготовка к обеду	11.50 - 12.05
Обед	12.05 - 12.25
Подготовка ко сну	12.25 - 12.35
Дневной сон	12.35 - 15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00 - 15.10
Спокойные игры	15.10 - 15.25
Подготовка к уплотненному полднику	15.25 - 15.35
Уплотненный полдник	15.35 - 15.55
Самостоятельная деятельность	15.55 - 16.30
Подготовка к прогулке	16.30 - 16.35
Прогулка, уход домой	16.35 - 18.30

Режим дня групп детей 2-3 лет

Режимные моменты	Время проведения
Утренний приём, самостоятельная деятельность	6.30 - 7.00
Подготовка к прогулке	7.00 - 7.10
Прогулка	7.10 - 7.55
Возвращение с прогулки	7.55 - 8.00
Подготовка к завтраку	8.00 - 8.08

Завтрак	8.08 - 8.28
Самостоятельная деятельность	8.28 - 8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Образовательная деятельность	9.00 - 9.40
Самостоятельная деятельность	9.40-10.05
Подготовка ко второму завтраку	10.05-10.10
Второй завтрак	10.00 - 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	11.15 - 11.45
Возвращение с прогулки	11.45 - 11.55
Подготовка к обеду	11.55 - 12.08
Обед	12.08 - 12.28
Подготовка ко сну	12.28 - 12.35
Дневной сон	12.35 – 15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00 – 15.10
Спокойные игры	15.10-15.30
Подготовка к уплотненному полднику	15.30 - 15.38
Уплотненный полдник	15.38 - 16.00
Самостоятельная деятельность	16.00 - 16.50
Подготовка к прогулке	16.50 - 17.00
Прогулка, уход домой	17.00 - 18.30

Режим дня групп детей 3-4 лет

Режимные моменты	Время проведения
Утренний приём, осмотр, самостоятельные игры	6.30-7.00
Подготовка к прогулке	7.00 - 7.10
Прогулка	7.10 - 7.55
Утренняя гимнастика	7.55 - 8.00
Возвращение с прогулки	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.30
Самостоятельная деятельность	8.30 - 8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Образовательная деятельность	9.00 - 10.00
Подготовка ко второму завтраку	10.00-10.11
Второй завтрак	10.11 - 10.21
Подготовка к прогулке, прогулка	10.21 -11.45
Возвращение с прогулки	11.45 -11.55
Подготовка к обеду	11.55 - 12.11
Обед	12.11 -12.36
Подготовка к сну	12.36 - 12.45
Сон	12.45 -15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.10
Самостоятельная деятельность	15.10-15.35
Подготовка к уплотненному полднику	15.35 - 15.40
Уплотненный полдник	15.40 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 - 16.50
Подготовка к прогулке	16.50 - 17.00
Прогулка, уход домой	17.00 - 18.30

Режим дня групп детей 4-5 лет

Режимные моменты	Время проведения
Приём и осмотр, игры	6.30 – 7.00
Подготовка к прогулке	7.00 – 7.10
Прогулка	7.10 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05
Подготовка к завтраку	8.05 – 8.15
Завтрак	8.15 – 8.40
Подготовка к образовательной деятельности	8.40 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 10.00
Подготовка ко второму завтраку	10.00-10.15
Второй завтрак	10.15 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	10.25 – 12.00
Подготовка к обеду	12.00 – 12.15
Обед	12.15– 12.35
Подготовка к сну	12.35 – 12.40
Дневной сон	12.40 – 15.00
Подъём, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.10
Самостоятельная деятельность	15.10-15.35
Подготовка к уплотненному полднику	15.35 – 15.45
Уплотненный полдник	15.45 – 16.00
Игры, самостоятельная художественная деятельность	16.00 –16.50
Подготовка к прогулке	16.50 – 17.00
Прогулка, уход домой	17.00 – 18.30

Режим дня групп детей 5-6 лет

Режимные моменты	Время проведения
Приём и осмотр, игры.	6.30 – 6.50
Подготовка к прогулке	6.50 – 7.00
Прогулка, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10
Подготовка к завтраку	8.15 – 8.20
Завтрак	8.20 – 8.40
Самостоятельная деятельность	8.40 – 8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 –10.20
Второй завтрак	10.00 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35 – 12.00
Возвращение с прогулки	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду	12.10 – 12.20
Обед	12.20 – 12.40
Подготовка к сну	12.40 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.10
Самостоятельная деятельность	15.10- 15.40
Подготовка к уплотненному полднику	15.40 – 15.50
Уплотненный полдник	15.50 – 16.10
Игры, труд.	16.10 – 16.50
Подготовка к прогулке	16.50 – 17.00

Прогулка, уход домой	17.00 – 18.30
----------------------	---------------

Режим дня групп детей 6-8 лет

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр	6.30 - 6.35
Игры, дежурство	6.35 - 7.15
Подготовка к прогулке	7.15 - 7.20
Прогулка, утренняя гимнастика	7.20 - 8.25
Подготовка к завтраку	8.25 - 8.35
Завтрак	8.35 - 8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Образовательная деятельность	9.00 - 10.35
Второй завтрак	10.35 - 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.45 - 12.15
Возвращение с прогулки	12.15 - 12.25
Подготовка к обеду	12.25 - 12.35
Обед	12.35 - 12.50
Подготовка к сну	12.50 - 13.00
Дневной сон	13.00 - 15.00
Подъем, закаливание	15.00 - 15.10
Самостоятельная деятельность	15.10-16.05
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	16.05 - 16.25
Игры, труд.	16.25 - 16.50
Подготовка к прогулке	16.50 - 17.00
Прогулка, уход домой	17.00 - 18.30

3) Пункт 5. «Перечень нормативных и нормативно-методических документов» изложить в новой редакции:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: rga.uo.dou.gц.
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г. [Электронный ресурс].
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября

2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480).
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638).
13. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08249 // Вестник образования.- 2014. - Апрель. - № 7.
14. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав.»

2. Заместителю заведующего Старовой Е.В. ознакомить педагогических работников МАДОУ ДСКВ «Сказка» с изменениями, внесенными в основную общеобразовательную программу МАДОУ ДСКВ «Сказка».

3. Воспитателям групп, педагогам МАДОУ ДСКВ «Сказка» внести изменения в рабочие программы в соответствии с внесенными изменениями в основную общеобразовательную программу МАДОУ ДСКВ «Сказка».

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ДСКВ «Сказка»



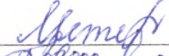

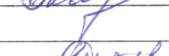
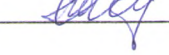

О.В. Тернова

С приказом ознакомлены:

Старовой Е.В. _____
Адамова М.К. _____
Митрофанова Л.А. _____
Зейналова С.Н. _____
Борисова Е.В. _____
Гебекова Г.И. _____
Зангирова Т.А. _____
Кочкина М.В. _____
Логин В.А. _____

Оруджова С.Д. _____
Онишко Ю.С. _____
Першакова Н.Б. _____
Кулакова Е.В. _____
Рамазанова З.М. _____
Сайранова Э.Б. _____
Томарова И.С. _____
Шлейникова Н.А. _____
Дерменжи Л.Г. _____

Метелева Н.В.
Кривошеева З.З.
Смолич А.И.
Ганеева Г.Ш.
Смаранди М.Д.

Кирилова Т.Г.
Хусаинова Э.И.
Бырдина О.С.
Просекова Т.Г.
Ханова А.А.

