**«Доступная среда»**

**Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В рамках реализации постановления администрации города Покачи «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения на территории муниципального образования город Покачи»:

- на территории МАДОУ ДСКВ «Сказка» проведены мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов, созданию универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов:

* подъемник;
* кнопка «вызова» на входе в учреждение.

В целях обеспечение и создания условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, заведующим МАДОУ ДСКВ «Сказка» издан Приказ «О назначении ответственных лиц за обеспечение и создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в учреждение», в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», законом автономного округа от 02 декабря 2005 года № 115-оз «О мерах по обеспечению прав детей-инвалидов на воспитание, обучение и образование, прав инвалидов на образование в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», согласно которому:

* педагог-психолог назначен ответственным за социализацию детей-инвалидов (разработку со специалистами учреждения индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов);
* педагог-психолог назначен ответственным за безбарьерный доступ ребенка-инвалида, сопровождение и перемещение по учреждению (подготовку социального паспорта учреждения).

МАДОУ ДСКВ «Сказка» посещают дети-инвалиды, и имеют возможность:

- обучатся в группах комбинированной направленности;

- в рамках Консультационного центра, получать образование в форме домашнего образования.

В МАДОУ ДСКВ «Сказка» функционируют 4 группы комбинированной направленности, которые посещают 12 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники МАДОУ ДСКВ «Сказка» прошли **курсы повышения квалификации** специалистов, координирующих вопросы организации получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях, руководителей и/или специалистов психолого-медико-педагогических консилиумов, в объеме 72 часов.

В дошкольном образовательном учреждении имеется специализированное оборудование для осуществления непосредственно образовательной деятельности в рамках инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

* магнитофоны;
* музыкальный центры;
* видеокамера;
* система для сканирования;
* компьютерное оборудование;
* интерактивные доски (с проектором, ноутбуком и экраном);
* набор психолога с диагностическими методиками и методическими материалами;
* бассейн для водных процедур и плавания;
* кабинет учителя-логопеда с оборудованием: логопедический стол, зеркало, для логопедических занятий, наличие наборов для учителя-логопеда с методическими материалами, наличие учебных пособий для учителя-логопеда для работы с детьми с нарушениями речи;
* мультимедийное обеспечение для детей с речевыми нарушениями;
* кабинет педагога-психолога с оборудованием: оборудование для светлой и темной комнаты психоэмоциональной коррекции, учебные пособия для работы педагога-психолога с детьми с нарушениями познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, комплекты дидактического оборудования, развивающие игры;
* диагностический комплект «Семаго»;
* тест Д. Векслера (WPPSI) для исследования интеллекта детей дошкольного возраста 4 – 6,5 лет в адаптации М.Н. Ильиной, и т.д.
* сенсорная комната с наличием сенсорных модулей: пуфик кресло с гранулами, пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь», шатер из разноцветных атласных лент, закрепленных на горизонтальной платформе «Сухойдуш»,кинетический песок, световой стол для рисования песком, «сухой бассейн», комплект мягких модулей, набор компакт-дисков с музыкой для релаксации.

Дети - инвалиды получают помощь, согласно их диагнозам (медико-профилактическую общеукрепляющую, логопедическую и психологическую). С детьми ежедневно проводят занятия специалисты узкой направленности: учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (бассейн), инструктор по физической культуре и воспитатели группы.

Коррекционная оздоровительная работа закрепляется воспитателем в течение дня через проведение «дорожки здоровья», лечебно-подвижных игр, дозированной ходьбы, гимнастики пробуждения после дневного сна.

Взаимодействие с родителями.

Формы работы:

Консультирование – дифференцированный подход к каждой семье, имеющей «особого» ребенка.

Дни открытых дверей– родители посещают группу, вместе с ребенком, наблюдают за работой специалистов.

Семинары-практикумы– где родители знакомятся с литературой, играми, учатся применять полученные знания на практике.

Проведение совместных праздников*,* где родители могут видеть достижения своего ребенка, участвовать совместно с ребенком в конкурсах, соревнованиях и т.п.