Аннотации к адаптированным программам

МАДОУ ДСКВ «Сказка» на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Аннотация | Возраст | Авторы |
| Рабочая программа учителя – логопеда коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности «Дюймовочка», «Мальвина»детей с 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи(общее недоразвитие речи) | Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико - грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.Программа обеспечивает функцию доступности образования для каждого ребенка вне зависимости от его особенностей. Она обеспечивает становление и социализацию личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на реализацию его потребностей, исходя из индивидуальных особенностей.Программа составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования составленной на основе программы «От рождения до школы» и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой. | 5-6 лет |  Заместитель заведующего Е.В. Староверова, учитель-логопед Бырдина О.С. |
| Рабочая программа учителя – логопеда коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности  «Аленушка», «Чебурашка» детей с 6 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи(общее недоразвитие речи) | Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико- грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.Программа обеспечивает функцию доступности образования для каждого ребенка вне зависимости от его особенностей. Она обеспечивает становление и социализацию личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на реализацию его потребностей, исходя из индивидуальных особенностей.Программа составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования составленной на основе программы «От рождения до школы» и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой. | 6-8 лет | Заместитель заведующего Е.В. Староверова, учитель-логопед Бырдина О.С. |