Протокол № 4
Теоретико-практического заседания
ГМО педагогов-организаторов и учителей музыки
***Тема:* «Инновационные технологии в развитии музыкальной одаренности школьников и дошкольников»**
от 16.03.2020г.
МАОУ СОШ №1

Присутствовали: 13 педагогов ОУ города.

План работы заседания:

Теоретическая часть:
1. Доклад Национальный проект «Образование», утвержден 24 декабря 2018 года, срок окончания 2024г. Федеральные проекты «Учитель будущего», «Современная школа» и «Молодые профессионалы»; Младшева О.В., музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Солнышко»;
2. Доклад «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования»; Кривошеева З.З., музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Сказка»;
3. Доклад «Детское танцевальное творчество»; Брагина Л.А., педагог-организатор, МАДОУ ЦРР-д/с;
4. Доклад «Инновационные технологии в развитии креативных способностей школьников»; Капшук Ю.А. педагог-организатор, МАОУ СОШ № 4;
5. Доклад «Организация обучения детей с использованием электронных учебных платформ «УЧИ.РУ», «Электронная школа»; Кныш А.Г., педагог-организатор, МАОУ СОШ № 1.

Практическая часть:
5. Презентация опыта работы «Реализация проектов РДШ, «Юнармия», ЮИД, ДЮП и др.»; Вершинин А.В., педагог-организатор ОБЖ, МАОУ СОШ № 1;
6. Мастер-класс «Моделирование индивидуальной траектории развития детской интеллектуальной одаренности», Хусаинова Э.И., педагог-организатор, МАДОУ ДСКВ «Сказка»

Ход заседания:
Приветствие участников ГМО.

1 вопрос. Младшева Оксана Витальевна, музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Солнышко»; представила доклад «Национальный проект «Образование», утвержден 24 декабря 2018 года, срок окончания 2024г. Федеральные проекты «Учитель будущего», «Современная школа» и «Молодые профессионалы». Рассказала о целях и задачах национального проекта РФ «Образование», о проектах, действующих в рамках нацпроекта «Образование».

2 вопрос. Кривошеева Земфира Зияевна, музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Сказка»; представила доклад «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования». Подробно осветила вопрос о том, что такое элементарное музицирование, как целесообразнее использовать элементарное музицирование на занятиях с детьми дошкольного возраста.

3 вопрос. Брагина Любовь Андреевна, педагог-организатор, МАДОУ ЦРР-д/с представила доклад «Детское танцевальное творчество». Объяснила чем отличается сочинительское творчество от исполнительского. Рассказала об образовательной деятельности на занятиях по хореографии и о роли педагога-хореографа в организации процесса обучения.

4 вопрос. Капшук Юлия Андреевна, педагог-организатор, МАОУ СОШ № 4 представила доклад «Инновационные технологии в развитии креативных способностей школьников». Рассказала о том, какие инновационные технологии влияют на развитие креативных способностей школьников и как в дальнейшим эти способности помогают школьникам в образовательном процессе.

5 вопрос. Кныш Александр Григорьевич, педагог-организатор, МАОУ СОШ № 1 представил доклад «Организация обучения детей с использованием электронных учебных платформ

«УЧИ.РУ», «Электронная школа». Рассказал о платформе Учи.ру, которая создана в рамках Концепции развития образования РФ. Александр Григорьевич познакомил с основными задачами платформы Учи.ру. Проинформировал педагогов о том, что эта платформа создана для одаренных детей. Но, может проводиться работа в условиях реализации программ инклюзивного образования, с учащимися, имеющими проблемы в развитии, а также работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми, имеющими отклонения в поведении детьми.

Практическая часть:
5 вопрос. Вершинин Антон Владимирович, учитель истории и обществознания, ОБЖ, МАОУ СОШ №1 представил мастер-класс «Реализация проектов РДШ, «Юнармия», ЮИД, ДЮП и др.»;, раскрыл особенности военно-патриотического движения «Юнармия». Движение необходимо в современном мире, для того, чтобы юноши «гордились подвигами своих отцов и дедов» и готовились к «будущему служению Родине». Как проходит освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, общение, направленность личности на социально значимые нормы и ценности. Работа с молодежью должна координировать эти движения, делать их работу системной, дать им общую форму, символику, устав.

6 вопрос. Хусаинова Эльвира Ильгизовна, педагог-организатор, МАДОУ ДСКВ «Сказка» представила вниманию коллег мастер-класс «Моделирование индивидуальной траектории развития детской интеллектуальной одаренности». Предложила участникам ГМО интересные задания для развития творческого мышления и творческого воображения. Представила вниманию индивидуальную карту развития одаренных учащихся.

Решение и выводы заседания:
1. Развивать творческий потенциал личности детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями.
2. Использовать в практической деятельности представленный опыт по использованию творческих игр.
3. Принимать активное участие в профессиональных конкурсах, повышать квалификацию.
4. Применять инновационные технологии как средство повышения мотивации обучения на уроках.

Руководитель ГМО _____/Адвахова А.К.

Секретарь _____/Файзуллина А.Ф.