## Протокол № 4

# Теоретико-практического заседания

## ГМО педагогов-организаторов и учителей музыки

*Тема:* «Эффективность педагогической деятельности через применение инновационных методов и приемов обучения в формировании ключевых компетенций воспитанников и обучающихся».

от 15.03.2021г. МАДОУ ЦРР-д/с

Присутствовали: 15 педагогов ОУ города.

# План работы заседания:

## Теоретическая часть:

- 1. Национальный проект «Образование», утвержден 24 декабря 2018 года, срок окончания 2024г., Федеральные проекты «Учитель будущего», «Современная школа» и «Молодые профессионалы»; Докина Е.С., педагог-организатор, МАОУ СОШ № 1
- 2. Доклад «Игровая технология, как один из видов инновационных педагогических технологий в обучении детей в ДОУ», Минулина Т.Ю., музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Югорка»
- 3. Доклад «Постановка детского танца с помощью импровизации», Брагина Л.А., педагогорганизатор, МАДОУ ЦРР-д/с
- 4. Доклад «Детское хоровое пение, как условие формирования вокальных навыков у детей старшего дошкольного возраста», Младшева О.В., музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Солнышко»
- 5. Доклад. «Использование цифрового и интерактивного оборудования при реализации программ», Капшук Ю.А. педагог-организатор, МАОУ СОШ № 4
- 6. Презентация опыта работы. «Использование современных форм взаимодействия с родителями в процессе художественно-эстетического образования дошкольников», Кривошеева 3.3., музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Сказка»

#### Практическая часть:

7. Мастер класс. «Лепим, играем, речь развиваем», Файзуллина А.Ф., воспитатель, МАДОУ ДСКВ «Югорка»

### Ход заседания:

Приветствие участников ГМО.

1 вопрос. Докина Елена Сергеевна, педагог-организатор, МАОУ СОШ № 1 представила доклад «Национальный проект «Образование», утвержден 24 декабря 2018 года, срок окончания 2024г. Федеральные проекты «Учитель будущего», «Современная школа» и «Молодые профессионалы». Рассказала о целях и задачах национального проекта РФ «Образование», о проектах, действующих в рамках нацпроекта «Образование».

2 вопрос. Минулина Татьяна Юрьевна, музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Югорка» представила вниманию педагогов доклад «Игровая технология, как один из видов инновационных педагогических технологий в обучении детей в ДОУ». Рассказала о целях и значениях игровой терапии, о целевых ориентациях игровых технологий. Объяснила какие психические процессы развиваются с помощью игровых технологий у детей дошкольного возраста.

3 вопрос. Брагина Любовь Андреевна, педагог-организатор, МАДОУ ЦРР-д/с представила доклад «Постановка детского танца с помощью импровизации». Любовь Андреевна рассказала какие инновационные технологии используются в работе при постановке танца, осветила уровни коллективной деятельности в группе и особенности постановки хореографической композиции в современной хореографии.

4 вопрос Младшева Оксана Витальевна, музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Солнышко» представила доклад «Детское хоровое пение, как условие формирования вокальных

навыков у детей старшего дошкольного возраста». Оксана Витальевна осветила вопрос касающийся пения, как основного вида музыкальной деятельности ребенка.

5 вопрос. Капшук Юлия Андреевна, педагог-организатор, МАОУ СОШ № 4 представила доклад «Использование цифрового и интерактивного оборудования при реализации программ». Юлия Андреевна рассказала об интерактивной доске, возможностях ИД, модульной системе экспериментов. Показала возможное тестирование для отдельного ученика или группы, а так же выявила отрицательные и положительные аргументы при подготовке к проведению мультимедийного урока.

6 вопрос. Кривошеева Зимфира Зияевна, музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Сказка» представила презентацию опыта работы. «Использование современных форм взаимодействия с родителями в процессе художественно-эстетического образования дошкольников». Зимфира Зияевна осветила формы взаимодействия с родителями, а также современные методики подачи информации для родителей.

## Практическая часть:

7 вопрос. Файзуллина Айгуль Фанильевна, воспитатель, МАДОУ ДСКВ «Югорка» показала мастер-класс «Лепим, играем, речь развиваем». Вместе с коллегами отправились в путешествие на ракете в увлекательную страну «Тестопландию». На станции «Узнавайкино» педагоги познакомились с развивающими возможностями лепки из соленого теста, а также с основными приемами и способами лепки. На следующей станции «Самоделкино» педагоги самостоятельно изготовили букет роз из соленого теста, который оставили себе на память.

### Решение и выводы заседания:

- 1. Развивать творческий потенциал личности детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями.
- 2. Использовать в практической деятельности представленный опыт по использованию творческих игр.
- 3. Принимать активное участие в профессиональных конкурсах, повышать квалификацию.

4. Применять инновационные технологии как средство повышения мотивации обучения на уроках.

Руководитель ГМО

/Адвахова А.К.

Секретарь

/Файзуллина А.Ф.